

Số: /KH-THPTNV

Đà Nẵng, ngày tháng 02 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024

Thực hiện Công văn số 2510/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2023 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 – 2024, Trường Trung học phổ thông (THPT) Nguyễn Văn Thoại xây dựng Kế hoạch tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Hoàn thành chương trình chính khóa khối 12 theo quy định, đồng thời tiến hành ôn tập kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 có hiệu quả; tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng đáp ứng yêu cầu đổi mới trong kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024;

2. Tăng cường sự chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn thi của các Tổ, Nhóm chuyên môn trong nhà trường, giáo viên, học sinh; làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để cùng với nhà trường động viên, nhắc nhở và quản lý quá trình ôn tập của học sinh nhằm đạt hiệu quả cao nhất;

3. Tổ chức thi thử theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giúp học sinh chuẩn bị về kiến thức, kỹ năng, năng lực và tâm thế trước khi bước vào kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024; qua đó rà soát, điều chỉnh nội dung, phương pháp và cách thức tổ chức dạy học để phấn đấu 100% học sinh lớp 12 của Nhà trường đỗ tốt nghiệp trung học phổ thông đồng thời nâng cao chất lượng các bài thi, môn thi trong kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông góp phần nâng cao chất lượng xét tuyển đại học, cao đẳng năm học 2023 - 2024.

#### II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

##### 1. Đặc điểm tình hình

a) Đội ngũ giáo viên

- Số giáo viên dạy ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2024 là: Toán: 03; Ngữ văn: 04; Tiếng Anh: 04; Hóa: 02; Sinh: 03; Vật lí: 04; Lịch sử: 02; Địa lí: 02; GDCD: 01.

- Một số giáo viên có kinh nghiệm ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông. Còn lại hầu hết giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm ôn thi, chưa có thực tiễn dạy 12.

b) Học sinh

Năm học 2023 - 2024, nhà trường có 311 học sinh lớp 12 được biên chế thành 8 lớp.

## **2. Thuận lợi, khó khăn**

### **a) Thuận lợi**

- Lãnh đạo Nhà trường quan tâm chỉ đạo, xây dựng kế hoạch sát sao; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc;

- Các tổ, nhóm bộ môn, giáo viên có trách nhiệm cao trong công việc; giáo viên tận tâm với học sinh; tinh thần tự học, tự bồi dưỡng cao;

- Cha mẹ học sinh quan tâm, ủng hộ, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý, đôn đốc học sinh học tập;

### **b) Khó khăn**

- Điểm thi đầu vào lớp 10 của học sinh thấp. Đa số năm học lớp 9 các em có lực học trung bình và yếu, số ít có học lực khá. Một bộ phận học sinh chưa chăm, chưa ý thức tốt cho việc học tập và rèn luyện. Phần lớn học sinh nhà trường tham gia kì thi chỉ với mục đích xét tốt nghiệp, trong khi đó năng lực các em còn hạn chế nên khi cùng một đề thi như những học sinh đăng ký thi đại học, cao đẳng, gặp đề thi dài, có mức độ khó và có tính phân loại cao, nhiều em thấy nản, làm không hết sức dẫn đến kết quả không cao;

- Nhiều giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác ôn thi, có giáo viên mới lần đầu dạy lớp 12. Hơn nữa, kì thi vẫn có nhiều điểm mới, đặc biệt về hình thức thi, nhiều môn thi theo hình thức trắc nghiệm, mức độ đề khó so với việc chỉ thi tốt nghiệp trung học phổ thông của các em, kiến thức rộng bao gồm cả lớp 11 nên cả giáo viên và học sinh sẽ gặp nhiều khó khăn, giáo viên phải làm mới nội dung ôn tập, biên soạn lại bộ đề, đề cương và câu hỏi trắc nghiệm;

- Trong năm học 2021 - 2022 có một thời gian dài để đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh các em phải chuyển sang hình thức học trực tuyến nên việc tiếp thu kiến thức có phần hạn chế.

## **III. MỤC TIÊU, GIẢI PHÁP TỔ CHỨC ÔN TẬP THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2024**

### **1. Mục tiêu chung**

- Tốt nghiệp trung học phổ thông: Phần đầu đạt 100% học sinh lớp được xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông;

- Tỷ lệ trung bình từng môn: bằng trung bình chung của thành phố;

- Đại học, Cao đẳng: Đạt 50% trở lên, phần đầu điểm trung bình các môn thi đạt 15,0 điểm trở lên. Phần đầu có học sinh đạt 24 điểm trở lên ở các tổ hợp môn thi.

### **2. Giải pháp chung**

Căn cứ đặc điểm tình hình của học sinh, những thuận lợi, khó khăn và một số vấn đề cần rút kinh nghiệm từ công tác tổ chức ôn tập, nhà trường tập trung vào các giải pháp sau đây:

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn bài thi tổ hợp phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh;

- Tổ chức biên chế lớp theo bài thi tổ hợp, phù hợp với năng lực và nguyện vọng của học sinh;

- Tập trung hoàn thành chương trình lớp 12 đúng kế hoạch (trước ngày 22/4/2024 xong chương trình); đảm bảo không cắt, xén chương trình theo quy định, để tăng thời gian ôn tập cho học sinh;

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn dựa trên kế hoạch tổng thể xây dựng kế hoạch ôn tập cụ thể; Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đặc biệt là đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023; bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục lớp 11 và lớp 12 cấp trung học phổ thông; giúp học sinh học tập và rèn luyện kỹ các dạng bài tập ở mức độ nhận biết và thông hiểu; nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024;

- Tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm kịp thời cho giáo viên, nắm bắt tình hình học tập của học sinh;

- Huy động và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc quản lý, đôn đốc, kiểm tra học sinh học tập ở nhà;

- Xây dựng các đề thi minh họa dựa trên cấu trúc đề thi minh họa của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đề thi chính thức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023. Tổ chức thi thử giúp học sinh làm quen với các dạng bài thi; đồng thời kiểm tra, đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn.

### **3. Các giải pháp cụ thể**

#### **a) Đối với Ban giám hiệu**

- Thành lập Ban chỉ đạo ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024; Phổ biến đầy đủ Quy chế thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 và Quy chế xét tuyển đại học, cao đẳng năm 2024 (ngay sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế) đến giáo viên và học sinh lớp 12;

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn môn thi phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh;

- Xây dựng kế hoạch ôn tập tổng thể theo từng giai đoạn; có kế hoạch kiểm tra hoạt động dạy của giáo viên, hoạt động học của học sinh ở trường cũng như ở nhà;

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn hoàn thành chương trình lớp 12 theo quy định; không cắt xén chương trình;

- Tổ chức họp Cha mẹ học sinh bàn về công tác tổ chức ôn tập;

- Tăng cường dự giờ để nắm bắt tình hình giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh;

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn đảm bảo giáo viên có đủ kế hoạch, đề cương, kế hoạch bài dạy khi lên lớp;

- Tổ chức khảo sát chất lượng vào tháng 4 năm 2024 nhằm đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn;

- Tổ chức đánh giá, tổng kết, khen thưởng đối với giáo viên và học sinh có thành tích tốt trong công tác ôn tập.

#### b) Đối với Tổ (Nhóm) chuyên môn

- Rà soát việc thực hiện tiến độ chương trình lớp 12 trên mỗi giáo viên;

- Trao đổi, thảo luận, thống nhất nội dung và xây dựng khung chương trình, kế hoạch ôn tập trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng, kế hoạch của nhà trường;

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023; bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục lớp 11 và lớp 12 cấp trung học phổ thông;

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung ôn tập; phương pháp giảng dạy tích cực, hiệu quả; giải pháp giúp học sinh yếu kém; nâng cao kiến thức đối với học sinh khá, giỏi có nguyện vọng xét tuyển đại học, cao đẳng;

- Tăng cường tổ chức dự giờ, thăm lớp các giáo viên trong tổ, nhóm; rút kinh nghiệm về phương pháp, cách thức tổ chức giờ dạy...

- Xây dựng bộ đề cương, ngân hàng câu hỏi thi, câu hỏi trắc nghiệm; thiết kế các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023, đề thi minh họa của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### c) Đối với giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc chương trình theo kế hoạch dạy học, không được cắt xén chương trình. Trong trường hợp thực hiện chương trình chậm, cần báo cáo Hiệu trưởng và xin ý kiến tổ chức học bù để đảm bảo đúng chương trình;

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh năm học 2023 - 2024 theo đúng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh (Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020); đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh;

- Xây dựng kế hoạch và tài liệu ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023; bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng; phù hợp với đối tượng học sinh; có kế hoạch bài dạy cho mỗi tiết dạy. *(Chú ý: Kế hoạch xây dựng phải đảm bảo các nội dung: Đặc điểm tình hình, thuận lợi khó khăn - Đánh giá sát thực, chi tiết học sinh của lớp mình; Các giải pháp tổ chức ôn tập; Kế hoạch theo thời gian; Đề cương ôn tập);*

- Phân loại học sinh trong mỗi lớp dạy; quan tâm kèm cặp học sinh yếu, trung bình; bồi dưỡng nâng cao đối với học sinh khá, giỏi xét tuyển vào đại học, cao đẳng; tăng cường kiểm tra, đánh giá học sinh trong suốt quá trình ôn tập; đảm bảo hiệu quả mỗi giờ lên lớp; phân công học sinh khá, giỏi kèm cặp, giúp đỡ học sinh yếu kém;

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học để hấp dẫn, lôi cuốn học sinh, nâng cao hiệu quả giờ dạy;

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức ôn tập cho học sinh. Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Lãnh đạo Nhà trường, tổ, nhóm chuyên môn.

#### d) Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Làm tốt công tác tổ chức, quản lý lớp; theo dõi chặt chẽ học sinh về ý thức và tinh thần học tập;

- Phối hợp với giáo viên bộ môn trong việc kiểm tra để nắm bắt tình hình học tập của học sinh và có biện pháp cụ thể để nâng cao hiệu quả ôn tập của lớp;

- Phối hợp với cha mẹ học sinh để kiểm tra, động viên, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện kế hoạch ôn tập tại gia đình;

- Công khai thời khóa biểu ôn tập của lớp tới cha mẹ học sinh, cập nhật trong từng giai đoạn;

- Hàng tuần báo cáo tình hình ôn tập của lớp về phó Hiệu trưởng (Sĩ số, tinh thần, thái độ học tập, phương pháp, ...);

- Đề xuất nhà trường khen thưởng hay phê bình, kỉ luật học sinh.

#### e) Đối với Ban thường vụ Đoàn trường

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế của học sinh;

- Phân công thường vụ phụ trách các lớp để nắm bắt tư tưởng, tinh thần, thái độ học tập của đoàn viên, thanh niên, từ đó đề xuất tham mưu với Lãnh đạo Nhà trường các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập của đoàn viên thanh niên;

- Cùng với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh bố trí thời gian xuống thăm và kiểm tra việc học tập ở nhà của đoàn viên thanh niên;

- Xây dựng và phát động các phong trào thi đua học tốt, các mô hình học tập (nhóm, đôi bạn cùng tiến, ...);

- Phối hợp với Lãnh đạo Nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức kiểm tra việc học tập của đoàn viên thanh niên ở nhà, ở trường.

#### f) Đối với Cha mẹ học sinh

- Liên hệ chặt chẽ, thường xuyên với thầy, cô giáo chủ nhiệm, thầy, cô giáo bộ môn, với Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường để nắm bắt tình hình học tập của con em mình ở lớp;

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc con cái học tập ở nhà. Trao đổi với thầy, cô giáo chủ nhiệm nếu ý thức học tập của con chưa tốt;

- Chăm lo sức khỏe, động viên và tạo điều kiện về thời gian để học sinh tập trung cao độ vào ôn thi;

- Tham gia đầy đủ các kì họp do nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và giáo viên chủ nhiệm mời dự;

- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường chủ động phối hợp với Lãnh đạo Nhà trường, Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên kiểm tra việc học tập của học sinh ở gia đình.

#### g) Đối với học sinh

- Xác định mục tiêu ôn tập rõ ràng (tốt nghiệp hay xét tuyển đại học, cao đẳng);

- Xây dựng kế hoạch học tập và thời gian biểu cụ thể, khoa học, công khai thời gian biểu tại góc học tập ở nhà và nộp về giáo viên chủ nhiệm theo từng giai đoạn;

- Hình thành các nhóm bạn học tập theo bộ môn; hỗ trợ bạn học kém hơn mình; cùng trao đổi, thảo luận về các nội dung ôn tập; mạnh dạn hỏi ý kiến các thầy, cô giáo nếu chưa hiểu rõ vấn đề;

- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ yêu cầu của các thầy, cô giáo bộ môn trong quá trình ôn tập như: làm đề cương, bài tập. Trên lớp chú ý nghe giảng, ghi bài đầy đủ, hoàn thành bài trước khi đến lớp;

- Thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch ôn tập về thời gian, ý thức học tập, tinh thần tự giác, ... thể hiện sự nỗ lực, quyết tâm cao trong ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024.

## **IV. KẾ HOẠCH THEO THỜI GIAN**

### **1. Giai đoạn 1 (Từ 01/3/2024 đến 30/4/2024)**

Các lớp học ôn tập vào ngày thứ 7 với thời lượng các môn (trong 01 tuần) như sau:

Môn	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7	12/8
Toán	1	1	1	1	1	1	1	1
Ngữ văn	1	1	1	1	1	1	1	1
Tiếng Anh	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Tổng</b>	3	3	3	3	3	3	3	3

## 2. Giai đoạn 2 (Từ 01/5/2024 đến 30/5/2024)

Các lớp học ôn tập vào ngày thứ 7 với thời lượng các môn như sau:

Môn	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7	12/8
Toán	1	1	1	1	1	1	1	1
Ngữ văn	1	1	1	1	1	1	1	1
Tiếng Anh	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Tổng</b>	3	3	3	3	3	3	3	3

*Đối với các môn Tổ hợp KHTN, KHXH nhà trường căn cứ vào nhu cầu của đăng kí của học sinh để xếp lớp đảm bảo mỗi Tổ hợp học sinh học 3 tiết/1 tuần.*

- Tổ chức khảo sát chất lượng lần I: Cuối tháng 3/2024.

Sau khi có kết quả khảo sát chất lượng lần I, bộ phận công nghệ thông tin của Nhà trường sẽ tiến hành công tác thống kê trên cơ sở bảng điểm khảo sát chất lượng. Lọc ra những học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp trung học phổ thông, ngày 06/5/2024 sẽ tiến hành gửi giấy mời cha mẹ học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp và tổ chức họp cha mẹ học sinh của nhóm đối tượng học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp vào 16 giờ 30 phút ngày 10/5/2024 để thông báo kết quả, báo cáo phụ huynh về tình hình của con em mình, từ đó đề xuất biện pháp của Nhà trường và yêu cầu cha mẹ học sinh hợp tác cùng Nhà trường trong công tác phụ đạo học sinh thuộc nhóm này.

Từ ngày 11/5/2024 sẽ tiến hành dạy phụ đạo giai đoạn 3 cho nhóm học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp trung học phổ thông sẽ học song song với các bạn trên lớp, ngoài ra các em sẽ tham gia thêm một số buổi phụ đạo do giáo viên có kinh nghiệm của Nhà trường hỗ trợ các em tiếp thu lượng kiến thức mà trong quá trình học phụ đạo với lớp các em chưa thể tiếp thu được đồng thời rèn luyện kỹ năng giải các bài tập cơ bản cho nhóm đối tượng này với mục đích giúp các em thoát khỏi nhóm có nguy cơ hỏng tốt nghiệp trung học phổ thông và đỗ trong kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024;

Giáo viên tổ chức hướng dẫn học sinh ôn tập theo hướng tăng cường thời gian dành cho học sinh tự học, tập trung vào các nội dung: giao bài cho học sinh làm ở nhà; hướng dẫn học sinh phương pháp học tập, làm bài; giải đáp những vấn đề các em còn băn khoăn; cho học sinh làm các đề thi thử; chữa đề, rút kinh nghiệm, v.v...

Trên đây là kế hoạch Tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024, Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu Lãnh đạo Nhà trường; Đoàn Thanh

niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ, nhóm chuyên môn, các thầy, cô giáo chủ nhiệm và bộ môn tập trung, nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình tổ chức, nếu có điều chỉnh, nhà trường sẽ có chỉ đạo sau./.

***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT (để b/c);
- PHT;
- TTCM, Đoàn TN, GVCN12;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Hùng Thương**