

Số: /KH-THPTNV

Đà Nẵng, ngày tháng 12 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023 - 2025 của Trường THPT Nguyễn Văn Thoại

Căn cứ Quyết định số 1526/QĐ-TTg ngày 09/12/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2022 - 2025”; Kế hoạch số 43/KH-UBND ngày 24/02/2023 của UBND thành phố Đà Nẵng về việc Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến của thành phố giai đoạn 2023-2025; Kế hoạch số 180/KH-UBND ngày 25/9/2023 của UBND thành phố Đà Nẵng về việc Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phong trào thi đua yêu nước và gương điển hình tiên tiến trên địa bàn thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2023-2025; Kế hoạch số 595/KH-BGDĐT ngày 10/4/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Triển khai Đề án Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025 của ngành Giáo dục và Kế hoạch số 3776/KH-SGDĐT ngày 11/12/2023 của Sở GDĐT về việc Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023 - 2025 của ngành Giáo dục thành phố Đà Nẵng, Trường THPT Nguyễn Văn Thoại triển khai Kế hoạch Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023 - 2025 cụ thể như sau:

#### A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### I. MỤC ĐÍCH

1. Triển khai Quyết định số 1526/QĐ-TTg ngày 09/12/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2022 - 2025”; Kế hoạch số 43/KH-UBND ngày 24/02/2023 của UBND thành phố Đà Nẵng về việc Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến của thành phố giai đoạn 2023-2025; Kế hoạch số 180/KH-UBND ngày 25/9/2023 của UBND thành phố Đà Nẵng về việc Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phong trào thi đua yêu nước và gương điển hình tiên tiến trên địa bàn thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2023-2025; Kế hoạch số 595/KH-BGDĐT ngày 10/4/2023 của Bộ GDĐT về việc Triển khai Đề án Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025 của ngành Giáo dục và Kế hoạch số 3776/KH-SGDĐT ngày 11/12/2023 của Sở GDĐT về việc Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023 - 2025 của ngành Giáo dục thành phố Đà Nẵng.

2. Nâng cao hơn nữa nhận thức về vị trí, vai trò, tác dụng to lớn của các phong trào thi đua yêu nước và hiệu quả thiết thực của việc nhân rộng, biểu dương, tôn vinh gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua, tạo động lực hoàn thành các nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của ngành Giáo dục .

3. Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng, nhân rộng, tôn

vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lí, giảng dạy, học tập và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo, góp phần tạo động lực, động viên, khuyến khích các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

## **II. YÊU CẦU**

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm vụ và tăng cường sự chỉ đạo về công tác phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến. Các đơn vị, trường học chủ động xây dựng tiêu chuẩn, tiêu chí cụ thể gương điển hình tiên tiến phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao của đơn vị; xây dựng triển khai kế hoạch phát hiện, tuyên truyền, phổ biến nhân rộng và tổ chức tôn vinh điển hình tiên tiến bằng các hình thức biểu dương, tôn vinh phù hợp.

2. Thực hiện tuyên truyền điển hình tiên tiến với nhiều hình thức, phương pháp đổi mới, kết hợp giữa hình thức truyền thống với hình thức trực tuyến, sử dụng công nghệ hiện đại, phương tiện truyền thông đại chúng để các nội dung tuyên truyền điển hình tiên tiến có sức lan tỏa rộng rãi, tạo khí thế thi đua sôi nổi giữa các tập thể, cá nhân với các điển hình tiên tiến.

3. Việc biểu dương, khen thưởng, nhân rộng điển hình tiên tiến phải được thực hiện công khai, minh bạch, kịp thời, đúng người, đúng thành tích; đồng thời tạo môi trường thuận lợi để các điển hình tiên tiến phát huy được vai trò, tầm ảnh hưởng trên các lĩnh vực công tác, trong toàn ngành và trong xã hội.

4. Thông qua công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến, rút ra bài học kinh nghiệm về tổ chức triển khai, thực hiện các phong trào thi đua; kinh nghiệm về xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến; tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, chất lượng công tác thi đua, khen thưởng.

## **B. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

### **I. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN**

1. Tuyên truyền về tư tưởng thi đua yêu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thi đua khen thưởng; các văn bản của Trung ương, bộ, ngành, thành phố về lĩnh vực thi đua khen thưởng.

2. Tuyên truyền về các gương điển hình tiên tiến tiêu biểu xuất sắc, được khen thưởng hoặc các mô hình mới, nhân tố mới, tấm gương người tốt việc tốt, cách làm mới hay hiệu quả trong công tác, lao động, học tập...

## **II. TIÊU CHUẨN LỰA CHỌN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN**

### **1. Đối với tập thể**

- Nội bộ đoàn kết, gương mẫu, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua thiết thực, đạt được hiệu quả cao; có mô hình mới, cách làm hay, nhiều sáng kiến, giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả thiết thực và là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong

trào thi đua.

- Có nhiều giải pháp kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, học viên, sinh viên có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tiến ích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.

## **2. Đối với cá nhân**

### **a) Cán bộ quản lý giáo dục**

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao trở lên.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có ảnh hưởng trong ngành và địa phương; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.

- Tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải đáp ứng các tiêu chuẩn của tập thể điển hình tiên tiến.

- Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; là điển hình tiên tiến nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tiến ích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.

### **b) Giáo viên**

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao trở lên.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết, tận tụy với nghề; thương yêu học trò; có tài năng sư phạm; có uy tín về chuyên môn được người học, đồng nghiệp và nhân dân kính trọng.

- Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc nuôi dưỡng, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao, tích cực tham gia các hoạt động xã hội. Đối với nhà giáo công tác tại vùng có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn, nhà giáo có thành tích đặc biệt xuất sắc trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng người học có hoàn cảnh khó khăn, vận động được nhiều người học đến trường.

- Là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, góp phần tạo ra những chuyển biến tích cực, hiệu quả trong đơn vị, có sức lan tỏa tại địa phương và trong ngành.

### **c) Nhân viên**

- Gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao trở lên.

- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

d) Học sinh

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, trong hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp hoạt đạt giải thưởng cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế hoặc có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật hoặc vượt khó vươn lên học giỏi hoặc có hành động mưu trí, dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp.

- Tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

### **III. GIẢI PHÁP, PHƯƠNG THỨC, PHẠM VI, THỜI GIAN THỰC HIỆN**

#### **1. Tăng cường công tác phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng điển hình tiên tiến**

- Tổ chức phong trào thi đua đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tập trung vào mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm, cấp bách của cơ quan, đơn vị và mục tiêu, nhiệm vụ theo Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội lần thứ XXII của Đảng bộ thành phố. Thông qua các phong trào thi đua phát hiện các điển hình tiên tiến.

- Đối với điển hình tiên tiến cơ sở: Trên cơ sở xác định các nhân tố mới cần bồi dưỡng để trở thành điển hình tiên tiến, nhà trường tạo mọi điều kiện hỗ trợ về vật chất, tinh thần để xây dựng các nhân tố mới phát huy hết khả năng, sáng tạo, đồng thời, có biện pháp cụ thể khắc phục những mặt còn tồn tại, hạn chế để từng bước được hoàn thiện, bồi dưỡng, phát triển, trở thành những tấm gương lan tỏa trong bộ, ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Đối với những điển hình tiên tiến đã được công nhận và tuyên dương, nhà trường tiếp tục theo dõi, tạo môi trường thuận lợi, hỗ trợ về vật chất, tinh thần để điển hình tiếp tục phát huy khả năng và sức sáng tạo. Đồng thời cần động viên, khích lệ, tạo điều kiện cho các điển hình phấn đấu liên tục trở thành điển hình tiên tiến xuất sắc của thành phố, ngành.

#### **2. Tăng cường đổi mới nội dung, hình thức, phương thức phổ biến, tuyên truyền điển hình tiên tiến đảm bảo khách quan, trung thực, tránh cường điệu, thổi phồng thành tích**

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt nhằm phổ cập rộng rãi, tạo sự tương tác với khán giả, thính giả, độc giả, tạo khí thế thi đua sôi nổi, góp phần biểu dương các gương người tốt, việc tốt, đồng thời đẩy lùi các biểu hiện tiêu cực trong xã hội.

- Sử dụng và kết hợp hài hòa các hình thức tuyên truyền bằng báo cáo viên, tuyên truyền viên; tuyên truyền qua các phương tiện thông tin đại chúng, kênh, mạng di động... Tận dụng sức mạnh của Internet, nền tảng số để lan tỏa hiệu ứng xã hội tích cực và sâu rộng trong cộng đồng, thực hiện tốt mục tiêu “Lấy cái đẹp dẹp cái xấu, góp phần đẩy lùi cái xấu, cái ác”.

- Tăng cường phát hiện để khen thưởng và trình cấp trên khen thưởng kịp

thời các điển hình tiên tiến tiêu biểu. Quan tâm tuyên dương, đề xuất khen thưởng thành tích đột xuất, khen thưởng chuyên đề, đặc biệt là khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân được phát hiện thông qua các phong trào thi đua yêu nước.

- Hằng năm tổ chức trao thưởng và tôn vinh điển hình tiên tiến đối với tập thể và cá nhân được khen thưởng cấp cơ sở về thành tích và công trạng đạt được.

- Tích cực tham gia Cuộc thi viết về gương người tốt, việc tốt trong phong trào thi đua yêu nước trên địa bàn thành phố.

- Mở chuyên trang, chuyên mục, tăng thời lượng tuyên truyền, phổ biến các điển hình tiên tiến, các tập thể, cá nhân được khen thưởng cấp cơ sở, cấp thành phố, cấp Nhà nước trên trang thông tin của đơn vị.

- Tùy từng điều kiện cụ thể, nhiệm vụ phù hợp, các đơn vị tổ chức các buổi giao lưu điển hình tiên tiến bằng các hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc lồng ghép các hội nghị sơ kết, tổng kết để biểu dương, tôn vinh các điển hình tiên tiến.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến đối với các đơn vị

### **3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng, cán bộ tuyên truyền**

- Bố trí đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có phẩm chất đạo đức, năng lực thực tiễn, trình độ, tâm huyết, nhiệt tình và trách nhiệm, có năng lực tham mưu, hoạch định, tổ chức phong trào thi đua, đáp ứng yêu cầu công tác thi đua, khen thưởng.

- Thường xuyên tổ chức tập huấn nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác thi đua, khen thưởng, báo cáo viên, tuyên truyền viên, phóng viên, biên tập viên.

### **4. Phương thức thực hiện**

- Tuyên truyền phóng sự, video về kết quả đạt được của ngành Giáo dục gắn với các phong trào thi đua yêu...

- Đăng thông tin, thông báo các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng, các phong trào thi đua do các cấp phát động.. trên các trang thông tin điện tử của trường.

- Đưa tin, bài về các hoạt động liên quan đến công tác thi đua khen thưởng, các phong trào thi đua, gương điển hình,... của thành phố, Sở, ngành Giáo dục trên các trang thông tin điện tử của trường hoặc trên các trang mạng xã hội thuộc trường quản lý.

- Tổ chức các điển hình tiên tiến tiêu biểu giao lưu, trao đổi, truyền đạt kinh nghiệm cho các tổ chức, đối tượng cùng chuyên môn, lĩnh vực công tác (nếu có thể).

- Hằng năm, có văn bản giới thiệu tập thể hoặc cá nhân tiêu biểu trong phong trào thi đua về Bộ GDĐT, UBND thành phố (qua Sở) để tổng hợp tuyên truyền, tôn vinh, nhân rộng điển hình tiên tiến, tạo sức lan toả trong ngành.

## **5. Phạm vi và thời gian thực hiện**

### a) Phạm vi thực hiện

Kế hoạch được thực hiện trong phạm vi toàn trường.

### b) Thời gian thực hiện: Từ năm 2023 đến năm 2025.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Đề nghị Công đoàn (phối hợp), Đoàn thanh niên, Tổ văn phòng, các Tổ chuyên môn thực hiện:

1. Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả việc tuyên truyền, thông tin rộng rãi đến viên chức, người lao động và học sinh toàn trường.

2. Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện và giới thiệu các điển hình tiên tiến tiêu biểu để tuyên truyền hằng năm, tham mưu đề xuất khen thưởng theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023 - 2025 của Trường THPT Nguyễn Văn Thoại, đề nghị Chủ tịch Công đoàn (phối hợp), Bí thư Đoàn thanh niên, Tổ trưởng Tổ văn phòng và Tổ trưởng các Tổ chuyên môn triển khai thực hiện./.

### **Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng;
- Các Phó HT;
- Công đoàn, Đoàn thanh niên;
- Tổ VP, các Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, VP.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Châu**