

Số: /BC-SGDĐT

Đà Nẵng, ngày tháng 8 năm 2023

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố

Phần I

TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

Năm học 2022-2023, toàn ngành giáo dục và đào tạo (GDĐT) đã quán triệt nghiêm túc tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Đà Nẵng lần thứ XXII, Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, chú trọng nội dung liên quan tới giáo dục trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, gắn với phát triển kinh tế tri thức, bảo vệ tài nguyên, môi trường; nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức ở các nhà trường nêu cao tính trung thực, tinh thần trách nhiệm trong công tác, gắn bó với học sinh, sinh viên, coi học sinh, sinh viên là đối tượng ưu tiên được phục vụ trước hết và trên hết; nêu cao trách nhiệm gương mẫu của đảng viên, nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức.

I. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

1. Hoàn thiện thể chế, tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý

a) Kịp thời rà soát văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực GDĐT do HĐND, UBND ban hành nhằm phát hiện quy định trái pháp luật, mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp với tình hình phát triển kinh tế – xã hội để đình chỉ việc thi hành; bãi bỏ, thay thế, sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành văn bản mới, bảo đảm tính hợp hiến, hợp pháp, thống nhất, đồng bộ của hệ thống pháp luật và phù hợp với tình hình phát triển kinh tế xã hội. Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện hệ thống hóa các văn bản quy phạm pháp luật kỳ 2019-2023 thuộc lĩnh vực GDĐT do Sở GDĐT tham mưu UBND, HĐND thành phố ban hành.

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác xây dựng, kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật (QPPL) và công tác pháp chế¹. Quán triệt trong công chức Sở, tổ chức thực hiện kỷ luật, kỷ cương trong công tác xây dựng,

¹ Kế hoạch số 291/KH-SGDĐT ngày 09/2/2022 về việc triển khai thực hiện công tác xây dựng, kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa văn bản QPPL và công tác pháp chế năm 2022, Kế hoạch số 288/KH-SGDĐT ngày 10/2/2023 về việc triển khai thực hiện công tác xây dựng, kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa văn bản QPPL và công tác pháp chế năm 2023

hoàn thiện hệ thống pháp luật; phân công rõ trách nhiệm trong việc nghiên cứu, soạn thảo, trình văn bản.

Phối hợp với các sở, ngành tham mưu UBND, HĐND thành phố xây dựng văn bản quy định chi tiết nhiệm vụ được giao theo đúng quy định tại Luật ban hành văn bản QPPL²

Thường xuyên tự kiểm tra văn bản QPPL trong lĩnh vực GDĐT do HĐND, UBND thành phố ban hành; qua kiểm tra, không phát hiện dấu hiệu trái pháp luật. Chỉ đạo các đơn vị, trường học tự kiểm tra văn bản hành chính do đơn vị ban hành, đảm bảo không chứa QPPL.

Kịp thời rà soát văn bản QPPL trong lĩnh vực GDĐT do HĐND, UBND ban hành nhằm phát hiện quy định trái pháp luật, mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp với tình hình phát triển kinh tế – xã hội để đình chỉ việc thi hành; bãi bỏ, thay thế, sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành văn bản mới, bảo đảm tính hợp hiến, hợp pháp, thống nhất, đồng bộ của hệ thống pháp luật và phù hợp với tình hình phát triển kinh tế xã hội.

Ban hành Kế hoạch số 782/KH-SGDĐT ngày 21/3/2023 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật kỳ 2019-2023; theo đó, xác định cụ thể nội dung công việc, thời hạn, tiến độ hoàn thành, trách nhiệm trong việc tổ chức thực hiện hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật kỳ 2019-2023; phân công các phòng Sở trong việc tổ chức thực hiện hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật; phối hợp hệ thống hóa văn bản còn hiệu lực đến hết năm 2023 và các danh mục văn bản thể hiện kết quả hệ thống hóa kỳ 2019-2023 nhằm giúp công tác xây dựng, áp dụng, thi hành pháp luật được hiệu quả, thuận tiện, tăng cường tính công khai, minh bạch của hệ thống pháp luật.

b) Tiếp tục triển khai thực hiện phân cấp quản lý theo quy định³. Tham mưu Chủ tịch UBND thành phố phân cấp, ủy quyền quản lý nhà nước trong việc cho

² - Nghị quyết số 40/2022/NQ-HĐND ngày 14/7/2022 của HĐND thành phố quy định mức tiền công cụ thể cho từng chức danh là thành viên thực hiện các nhiệm vụ tại các kỳ thi áp dụng đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Đà Nẵng.

- Nghị quyết số 46/2022/NQ-HĐND ngày 14/7/2022 của HĐND thành phố quy định mức thu học phí giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập năm học 2022 - 2023 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng.

- Nghị quyết số 47/2022/NQ-HĐND ngày 14/7/2022 của HĐND thành phố phê duyệt kế hoạch, phương án hỗ trợ, phương án kiểm tra việc hỗ trợ và sử dụng kinh phí cho các cơ sở giáo dục mầm non độc lập thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp của thành phố Đà Nẵng;

- Nghị quyết số 20/NQ-HĐND ngày 19/7/2023 của HĐND thành phố về số lượng hợp đồng lao động được ký kết tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn thành phố Đà Nẵng năm học 2023 - 2024 theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ.

- Nghị quyết số 44/2023/NQ-HĐND ngày 19/7/2023 của HĐND thành phố Quy định nội dung và mức chi cho hoạt động lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Đà Nẵng;

- Nghị quyết số 45/2023/NQ-HĐND ngày 19/7/2023 của HĐND thành phố Quy định mức chi cho công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Đà Nẵng;

- Nghị quyết số 46/2023/NQ-HĐND ngày 19/7/2023 của HĐND thành phố Quy định mức thu học phí giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập năm học 2023-2024 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng;

- Nghị quyết số 47/2023/NQ-HĐND ngày 19/7/2023 của HĐND thành phố bổ sung nội dung Nghị quyết số 40/2022/NQ-HĐND ngày 14/7/2022 của HĐND thành phố quy định mức tiền công cụ thể cho từng chức danh là thành viên thực hiện các nhiệm vụ tại các kỳ thi áp dụng đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Đà Nẵng.

phép thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp ngoài công lập; nghiên cứu, đề xuất chính sách để đẩy mạnh công tác xã hội giáo dục, khuyến khích phát triển cơ sở giáo dục ngoài công lập. Tiếp tục nghiên cứu đề xuất, triển khai thực hiện thí điểm mô hình trường học tự chủ; cơ chế xã hội hóa, dịch vụ thuê ngoài đối với các môn học tự chọn, ngoài chương trình; cơ chế hợp đồng, thuê ngoài các cơ sở, cá nhân cung ứng đối với các nhiệm vụ y tế học đường, tin học...

Sở GDĐT đã tham mưu UBND thành phố ban hành Quyết định số 3198/QĐ-UBND ngày 13/12/2022 về việc ủy quyền quyết định cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể đối với trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông loại hình tư thục và cho phép thành lập, giải thể trường mầm non do nhà đầu tư nước ngoài.

Trong năm 2023, Sở đã tiếp nhận 01 (một) thủ tục hành chính đối với công việc ủy quyền và đã giải quyết theo quy định, cho phép thành lập Trường Mầm non Kaisei Đà Nẵng.

Hiện nay, số lớp học các trường học trực thuộc Sở GDĐT có biến động theo từng năm học làm thay đổi hạng của trường theo quy định của Bộ GDĐT, trong khi đó Sở GDĐT phải trình Chủ tịch UBND thành phố quyết định xếp hạng lại các trường. Đây là công việc đã có tiêu chuẩn, định mức theo quy định cụ thể, việc tổ chức thực hiện không phát sinh vướng mắc nên để thuận lợi hơn trong việc quản lý nhà nước cũng như kịp thời thực hiện chế độ phụ cấp chức vụ đối với viên chức quản lý các trường học, Sở GDĐT dự kiến tham mưu Chủ tịch UBND thành phố ủy quyền đối với Giám đốc Sở GDĐT quyết định xếp hạng trường đối với các trường học trực thuộc Sở GDĐT.

c) Tham mưu UBND thành phố triển khai các chủ trương, chính sách thuộc lĩnh vực GDĐT; tiếp tục thực hiện có hiệu quả các đề án, chương trình, kế hoạch đã được ban hành.

Sở GDĐT đã kịp thời thông báo đến các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện việc hỗ trợ các đối tượng khó khăn do dịch COVID-19; đồng thời, phối hợp chặt chẽ với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội giải quyết về điều kiện và thủ tục hỗ trợ cho người lao động gặp khó khăn do đại dịch COVID-19.

Triển khai chính sách tín dụng đối với cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học ngoài công lập bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19 theo Quyết định số 11/2022/QĐ-TTg ngày 27/4/2022 của Thủ tướng Chính phủ; chỉ đạo các Phòng GDĐT quận, huyện, các phòng, ban, chuyên môn hỗ trợ các nhóm lớp độc lập hoàn thiện thủ tục và các điều kiện vay vốn theo quy định.

³ Quyết định số 22/2021/QĐ-UBND ngày 30/8/2021 UBND thành phố ban hành Quy định về quản lý tổ chức bộ máy, số lượng người làm việc, vị trí việc làm, viên chức trong các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc thẩm quyền quản lý của UBND thành phố Đà Nẵng và Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26/11/2021 của Sở GDĐT về việc ban hành Quy định về quản lý tổ chức bộ máy, số lượng người làm việc, vị trí việc làm, viên chức trong các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng.

Tiếp tục chỉ đạo các Trung tâm GDTX phối hợp với các cơ sở giáo dục có liên quan, tổ chức bồi dưỡng và cấp chứng chỉ theo hạng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên các cấp học để hoàn thiện tiêu chuẩn chức danh.

2. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

a) Tiếp tục thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch COVID-19 đảm bảo tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng theo chỉ đạo của Bộ GDĐT. Chủ động, linh hoạt trong việc triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh, vừa đảm bảo an toàn cho học sinh, giáo viên, vừa củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

Chỉ đạo, hướng dẫn các trường điều chỉnh kế hoạch và tổ chức dạy học một cách linh hoạt, đa dạng hóa các hình thức dạy học phù hợp (trực tuyến, trực tiếp hoặc kết hợp giữa trực tuyến và trực tiếp). Triển khai hiệu quả công tác phối hợp tiêm vắc xin phòng COVID-19.

Hầu hết giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh, giáo dục kỹ năng sống, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Việc ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý và giảng dạy được phát huy và triển khai thực hiện tốt ở các trường học.

b) Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, đảm bảo an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; tiếp tục kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong các cơ sở giáo dục; không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ, bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

Cử cán bộ, giáo viên tham dự lớp tập huấn xây dựng tài liệu và nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học; tổ chức, tham gia các giải thi đấu học sinh phổ thông toàn quốc và quốc tế⁴.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học, quy trình tiếp nhận và chế biến thức ăn cho trẻ được thực hiện nghiêm túc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, không có

⁴ Sở GDĐT đã phối hợp với Trường Đại học Thể dục Thể thao Đà Nẵng đăng cai tổ chức thành công Giải Bơi học sinh phổ thông toàn quốc năm 2022 và thành lập đoàn bơi học sinh thành phố Đà Nẵng tham gia Giải Bơi học sinh phổ thông toàn quốc năm 2022. Kết quả đã đạt được 12 Huy chương Vàng, 16 Huy chương Bạc, 30 Huy chương Đồng, được xếp vị thứ 03 toàn đoàn. Sở GDĐT đã tổng kết, phát thưởng cho các cá nhân đạt thành tích cao tại Giải.

- Tham dự Hội thao Người giáo viên nhân dân toàn quốc kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2022) tại tỉnh Nghệ An với hai môn thi: Bóng bàn và Cầu lông. Kết quả môn Bóng bàn đã đạt được 01 Huy chương Vàng, 01 Huy chương Bạc, 02 Huy chương Đồng và xếp thứ Ba toàn đoàn môn Bóng bàn.

- Cử 09 giáo viên và học sinh Trường TH, THCS và THPT FPT tham dự Giải Vovinam học sinh phổ thông toàn quốc năm 2022. Kết quả đạt được 02 Huy chương Đồng cá nhân.

- Tham dự Giải thể thao học sinh phổ thông toàn quốc năm 2023. Phối hợp với các Sở, ngành liên quan chuẩn bị cho công tác đăng cai tổ chức Đại hội thể thao học sinh Đông Nam Á.

tình trạng ngộ độc thực phẩm xảy ra trong cơ sở giáo dục, thực hiện kiểm định ba bước theo quy định tại nhà bếp. Phối hợp với gia đình trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

Ban hành các kế hoạch, văn bản hướng dẫn, chỉ đạo các đơn vị, trường học thực hiện tốt công tác phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh trong trường phổ thông⁵.

c) Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018.

Tổ chức Hội thi “Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện và hiệu quả”, trong đó tiêu chí “Xây dựng vườn rau của bé” là tiêu chí bắt buộc, 100% trường mầm non đã xây dựng hiệu quả mô hình này, tổ chức “Ngày hội vì sức khỏe trẻ thơ”, “Ngày hội dinh dưỡng”, “Lễ hội ẩm thực”... Đặc biệt, nhiều đơn vị đã tổ chức được “Ngày hội thể thao của bé” giúp bé có định hướng phát triển tốt về thể chất ở lứa tuổi mẫu giáo.

Tham mưu UBND thành phố ban hành Kế hoạch số 20/KH-UBND ngày 21/01/2022 về thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường đến năm 2025 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng; ban hành Kế hoạch số 394/KH-SGDĐT ngày 22/02/2022 của Sở GDĐT về việc thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường đến năm 2025. Trong đó tập trung vào 5 nhóm nội dung: (1) Chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường học; (2) Công tác GDTC và hoạt động thể thao trong trường học; (3) Tổ chức bữa ăn học đường, bảo đảm dinh dưỡng hợp lý trong trường học; (4) Tuyên truyền, giáo dục sức khỏe học đường trong trường học; (5) Ứng dụng công nghệ thông tin vào chăm sóc, bảo vệ, quản lý sức khỏe học sinh và thống kê, báo cáo trong trường học và 7 nhóm giải pháp: (1) Bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường học; (2) Tăng cường và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; (3) Đổi mới công tác GDTC, hoạt động thể thao trường học; (4) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, giám sát, thống kê, báo cáo; (5) Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục và vận động xã hội; (6) Xây dựng cơ chế phối hợp liên ngành, tăng cường trách nhiệm triển khai; (7) Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và tăng cường hợp tác quốc tế.

Ban hành quyết định về Điều lệ các môn thi đấu Giải thể thao học sinh thành phố năm học 2022-2023, các trường THPT, trường trực thuộc và các phòng GDĐT

⁵ - Công văn số 583/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 07/3/2023 về việc triển khai tập huấn kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2023-2024;

- Công văn số 971/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 06/4/2023 về việc triển khai Tài liệu hướng dẫn sơ cấp cứu ban đầu tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ em, học sinh;

- Công văn số 972/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 06/4/2023 về tăng cường triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh năm 2023.

đã lập kế hoạch tổ chức Giải thể thao học sinh cấp cơ sở để tuyển chọn đội tuyển tham gia cấp thành phố.

3. Tăng cường công tác chính trị đối với nhà giáo và học sinh, sinh viên

a) Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh, sinh viên noi theo.

Quán triệt thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Trong đó, tập trung chỉ đạo các cấp ủy, chính quyền tiếp tục xây dựng, hoàn thiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, đạo đức công vụ ở từng cơ quan, đơn vị; nêu cao trách nhiệm gương mẫu của đảng viên, nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh, sinh viên tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” hằng năm.⁶; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh⁷ tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo, học tập và làm theo Bác.

Gắn việc tổ chức học tập, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW với việc thực hiện Nghị quyết hội nghị lần thứ 4 Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; Nghị quyết số 33-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước” và Chỉ thị số 29-CT/TU của Ban Thường vụ Thành ủy về “5 xây, 3 chống”, Quyết định số 980/QĐ-UBND ngày 26/3/2021 của UBND thành phố ban hành Đề án thực hiện Chương trình thành phố “5 không”, “3 có”, “4 an” trên địa bàn thành phố Đà Nẵng đến năm 2025. Tập trung chỉ đạo giải quyết có hiệu quả những vấn đề bức xúc, nổi cộm mà cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên và phụ huynh học sinh quan tâm, góp phần thúc đẩy hoàn thành nhiệm vụ chính trị hằng năm của ngành GDĐT và nhiệm vụ chính trị của thành phố.

Một trong những nhiệm vụ trọng tâm thực hiện Chỉ thị số 05/CT/TW được chú trọng là tăng cường kiểm tra, giám sát, sơ kết việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với đánh giá cụ thể chất lượng phong trào thi đua “Hai tốt” và kết quả thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ GDĐT trong tình hình mới, không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo; tổ chức học tập, quán triệt nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW và Kế hoạch thực hiện học

⁶ Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn>;

⁷ <http://www.hochiminh.vn>.

tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

b) Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Ban hành Kế hoạch số 2135/KH-SGDĐT ngày 17/8/2022 thực hiện Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Kế hoạch số 945/KH-SGDĐT ngày 04/4/2023 của Sở GDĐT triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trong ngành giáo dục thành phố.

Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh, sinh viên. Chủ động phát hiện và phối hợp với công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh, sinh viên; không để học sinh, sinh viên bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị, trường học tổ chức tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các môn học chính khóa.

c) Tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; tiếp tục triển khai có hiệu quả các đề án, chỉ thị, chương trình, kế hoạch của các cấp về công tác giáo dục chính trị, đạo đức lối sống trong trường học⁸.

Chỉ đạo các đơn vị, trường học phát động phong trào thi đua thực hiện “Văn hóa ứng xử học đường”; tiếp tục giữ vững ổn định chính trị và bảo đảm an ninh, trật tự an toàn trong nhà trường; tích cực tham gia phát hiện, tố giác tội phạm; tăng cường các biện pháp phòng ngừa, đấu tranh với các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, đề cao vai trò trách nhiệm của cấp ủy, người đứng đầu các đơn vị, trường học và các tổ chức Đoàn, Hội, Đội; phát huy vai trò của Ban Đại diện cha mẹ học sinh, mọi cán bộ công chức, viên chức, người lao động và học sinh trong công tác đảm bảo an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội; tích cực đổi mới các biện pháp giáo dục, tuyên truyền, phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi bạo lực và các hành động tự phát của cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên trong nhà trường làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự trường học; tổ chức tuyên truyền giáo dục pháp luật, các buổi sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt dưới cờ nhằm nâng cao nhận thức, ý thức của học sinh trong việc “Nói không với hành vi bạo lực và tệ nạn xã hội”; phát huy vai trò của học sinh, sinh viên trong việc ngăn chặn, tố giác tội phạm, tệ nạn xã hội và hành vi bạo

⁸ Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường” Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 và Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”.

lực xảy ra với bản thân, bạn bè để có biện pháp xử lý kịp thời; nâng cao chất lượng các tiết sinh hoạt chủ nhiệm, phân công cụ thể giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung phổ biến giáo dục pháp luật trong giảng dạy. Hầu hết cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên đã được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng; bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học; các trường học đều đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

d) Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

Tiếp tục quán triệt các văn bản của Đảng, Nhà nước, các Bộ, ngành Trung ương và của địa phương về công tác quốc phòng, an ninh; tiếp tục thực hiện công tác giáo dục quốc phòng, an ninh (GDQPAN) cho học sinh⁹

Các đơn vị, trường học đã thực hiện tốt công tác giáo dục, tuyên truyền, nâng cao nhận thức về Luật An ninh mạng và tội phạm sử dụng công nghệ cao góp phần chủ động phòng ngừa, đấu tranh làm thất bại âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, tội phạm sử dụng internet, mạng xã hội để chống phá đường lối chính sách của Đảng, Nhà nước ta; âm mưu lôi kéo học sinh, sinh viên tham gia vào các hoạt động thông qua hệ thống internet, các trang mạng xã hội để phát tán và truyền bá các nội dung sai sự thật; đảm bảo tuyệt đối an ninh, an toàn trường học, không có trường hợp cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên vi phạm pháp luật.

Công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên GDQPAN¹⁰ và bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ các cấp được chú trọng¹¹; đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị GDQPAN đầy đủ, đúng quy định; tham gia tốt Hội thao GDQPAN học sinh THPT toàn quốc lần thứ III năm 2022 do Bộ GDĐT tổ chức.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

a) Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng gắn với vị trí việc làm, đảm bảo sự cân đối, hợp lý về số lượng, chất lượng, cơ cấu độ tuổi, giới tính ở các cấp học, môn học trên phạm vi toàn thành phố để đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đội ngũ cán bộ quản lý các cấp học trên địa bàn thành phố đủ về số lượng, đảm bảo về cơ cấu, đảm bảo tiêu chuẩn chức danh theo quy định; có phẩm chất

⁹ Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 2490/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 19/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2022-2023, chỉ đạo, hướng dẫn phòng GDĐT các quận, huyện xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở theo Luật GDQPAN và Thông tư hướng dẫn của Bộ GDĐT. Đối với các trường THPT triển khai giảng dạy môn học GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình môn GDQPAN cấp trung học phổ thông. Riêng các trường THPT ngoài công lập, tổ chức dạy tập trung môn GDQPAN trong thời gian thích hợp trong năm học.

¹⁰ Sở GDĐT tổ chức tập huấn cho 82 cán bộ quản lý, giáo viên giảng dạy môn học GDQPAN các trường THPT; lãnh đạo, chuyên viên phụ trách lồng ghép GDQPAN các quận, huyện. Hiện nay, toàn ngành có 67 giáo viên GDQPAN, trong đó 37 giáo viên được đào tạo chính quy và văn bằng 2, 24 giáo viên đào tạo ngắn hạn 6 tháng, 01 giáo viên chưa đào tạo, 03 giáo viên bán chuyên trách, 02 giáo viên hợp đồng ngắn hạn.

¹¹ Giới thiệu 07 cán bộ cấp phòng, lãnh đạo nhà trường tham gia bồi dưỡng kiến thức QPAN đối tượng 3.

chính trị, đạo đức tốt; nắm vững và vận dụng đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật về lĩnh vực chuyên môn, chuyên ngành và các văn bản khác có liên quan đến chức năng, nhiệm vụ của đơn vị; có kiến thức và khả năng tổ chức quản lý, chỉ đạo, điều hành các lĩnh vực công tác; có trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, nghiệp vụ quản lý nhà nước, có trình độ tin học, ngoại ngữ theo yêu cầu; do vậy, hầu hết đã đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Trong năm học 2022-2023, Sở GDĐT đã thực hiện việc bổ nhiệm và bổ nhiệm lại¹²; xây dựng kế hoạch và triển khai công tác đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, có chính sách linh hoạt về đào tạo, bồi dưỡng; kịp thời cử cán bộ quản lý các cấp học tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng do ngành và các cấp tổ chức.

Thực hiện việc rà soát, bổ sung danh sách quy hoạch giai đoạn 2020-2025 nhằm đưa ra khỏi quy hoạch đối với những người không còn đủ tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định; đồng thời bổ sung thêm vào danh sách quy hoạch những người đủ tiêu chuẩn, điều kiện nhằm đảm bảo số lượng dự nguồn theo từng chức danh; trên cơ sở đó, tiến hành xây dựng, đổi mới nội dung bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện của ngành trong giai đoạn hiện nay.

b) Triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Sở GDĐT đã phối hợp với UBND các quận, huyện thực hiện rà soát đội ngũ giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định và xây dựng kế hoạch thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (MN, TH, THCS) giai đoạn 2022-2026 trên địa bàn thành phố trình UBND ban hành.

Thực hiện kế hoạch về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, Sở GDĐT đã cử CCVC tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng theo quy định¹³.

Tiếp tục phối hợp tham mưu các cấp bổ sung giáo viên mầm non cho các đơn vị tổ chức thực hiện thí điểm Đề án thu nhận trẻ từ 6 đến 18 tháng tuổi.

¹² Bổ nhiệm mới 01 phó trưởng phòng Sở, 02 phó hiệu trưởng trường THPT; bổ nhiệm lại 01 Phó Giám đốc Sở, 01 phó trưởng phòng Sở, 04 hiệu trưởng và 06 phó hiệu trưởng trường THPT, 01 giám đốc Trung tâm GDTX, 01 giám đốc và 02 phó giám đốc Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập.

¹³ Kết quả thực hiện công tác đào tạo bồi dưỡng năm học 2022-2023 của Sở: đã cử 07 CCVC đi học cao cấp lý luận chính trị, 24 CCVC đi học trung cấp lý luận chính trị, 31 CCVC tham gia học sau đại học, cử 02 CCVC tham gia lớp Bồi dưỡng quản lý nhà nước ngạch chuyên viên, 06 CCVC tham gia lớp Bồi dưỡng quản lý nhà nước ngạch chuyên viên chính, 02 công chức tham gia lớp Bồi dưỡng lãnh đạo quản lý cấp Sở, 25 CCVC tham gia lớp Bồi dưỡng lãnh đạo quản lý cấp Phòng, 185 CCVC tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành và vị trí việc làm.

c) Thực hiện đào tạo, bồi dưỡng giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, đặc biệt là đối với các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình GDPT 2018 từ lớp 3.

Sở GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 935/KH-SGDĐT ngày 04/4/2023 về việc đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ CCVC năm 2023, đồng thời đã cử CCVC tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng do thành phố tổ chức theo hình thức trực tuyến, trực tiếp; đã phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng và khuyến khích giáo viên tự bồi dưỡng nâng kiến thức kỹ năng chuyên môn và tin học, ngoại ngữ.

d) Tiếp tục thực hiện công tác tuyển dụng giáo viên, nhân viên năm học 2022-2023, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu số lượng người làm việc được giao; hướng dẫn các đơn vị, trường học thực hiện hợp đồng lao động giáo viên theo quy định tại Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế để đảm bảo mục tiêu “có học sinh thì phải có giáo viên đứng lớp”.

Về thi tuyển giáo viên: tuyển dụng 47 giáo viên trung học phổ thông, 04 giáo viên tiểu học và 04 giáo viên mầm non cho cơ sở giáo dục chuyên biệt dạy trẻ khuyết tật.

Về xét tuyển viên chức hỗ trợ, phục vụ: tuyển dụng 19 nhân viên.

Về tinh giản biên chế: có 01 công chức cơ quan Sở GDĐT nghỉ hưu trước tuổi theo chính sách tinh giản biên chế.

Trong năm học 2022-2023, mặc dù thành phố có khó khăn trong việc cân đối chỉ tiêu số lượng người làm việc để giao cho các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Sở GDĐT và UBND các quận, huyện theo định mức tối đa do Bộ GDĐT quy định nhưng với số chỉ tiêu được giao cũng đảm bảo để các đơn vị thực hiện việc tuyển dụng đối với số lượng giáo viên còn thiếu. Trong quá trình tuyển dụng bổ sung giáo viên, vị trí giáo viên tiểu học ở các địa bàn khó khăn không đủ nguồn đăng ký dự tuyển nên chưa tuyển đủ số lượng giáo viên theo nhu cầu, có trường hợp giáo viên đã trúng tuyển ở địa bàn khó khăn nhưng không đến nhận công tác do sau đó cũng đồng thời trúng tuyển giáo viên ở địa bàn thuận lợi hơn. Đối với các đơn vị còn thiếu giáo viên sau khi tổ chức tuyển dụng đã được các cơ quan quản lý cho phép hợp đồng bổ sung giáo viên trong chỉ tiêu số lượng người làm việc được giao; cũng như kịp thời thay thế các giáo viên nghỉ ốm đau, thai sản, nghỉ hưu, thôi việc trong năm học. Do vậy, nhìn chung tình trạng thiếu giáo viên đã được khắc phục, không ảnh hưởng đến công tác tổ chức dạy học và kế hoạch thực hiện chương trình của các nhà trường.

đ) Triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở GDMN giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng; đảm bảo nâng cao năng lực, chuẩn hóa về chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình GDMN, góp phần thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDMN trên địa bàn thành phố.

Sở GDĐT đã chủ trì, phối hợp với các sở liên quan và UBND các quận, huyện tham mưu UBND thành phố phê duyệt kế hoạch thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên MN, TH, THCS năm 2024 trên địa bàn thành phố.

Tiếp tục phối hợp với các cơ sở giáo dục trên toàn quốc, đặc biệt là các đơn vị như Trường Đại học sư phạm - Đại học Đà Nẵng, Trường Cán bộ Quản lý Giáo dục thành phố Hồ Chí Minh, các trung tâm giáo dục thường xuyên thành phố,... để tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý của ngành. Nhìn chung, công tác phối hợp được thực hiện đồng bộ, chặt chẽ, đúng theo các quy định và đạt hiệu quả cao.

5. Thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Ngày 28/11/2022, UBND thành phố đã phê duyệt công nhận kết quả trúng đấu giá quyền sử dụng đất đối với khu đất có kí hiệu A3-2 thuộc Khu dân cư Nam cầu Cẩm Lệ, xã Hòa Châu có diện tích 2 hecta để lựa chọn nhà đầu tư trường phổ thông liên cấp tại xã Hòa Châu. Đồng thời, UBND thành phố đã giao nhiệm vụ cho các Sở, ngành theo dõi, đôn đốc chủ đầu tư triển khai dự án. Đến nay, Trung tâm Phát triển quỹ đất đang hoàn thiện các thủ tục cuối cùng: Thu, nộp tiền đấu giá quyền sử dụng đất; cấp chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà đầu tư để triển khai công tác chuẩn bị đầu tư tại khu đất nêu trên.

6. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

a) Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với tình hình thực tế trong điều kiện mới và triển khai thí điểm Chương trình GDMD mới; trong đó, tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm; quản lý việc tổ chức làm quen với tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo ở những cơ sở GDMN. Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động triển khai chủ đề "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện" gắn với việc thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm".

Các Phòng GDĐT và các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện quy trình kiểm tra và công nhận cơ sở xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở GDMN¹⁴. Công tác phòng chống cháy nổ được chú trọng trong trường học và đặt lên hàng đầu, thường xuyên tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn phòng chống cháy nổ trong cơ sở GDMN nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ; đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra các yếu tố gây ảnh hưởng trực tiếp đến tính mạng của trẻ.

b) Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào

¹⁴ Cuối năm học, có 195/199 trường mầm non được công nhận, đạt tỷ lệ: 98%; cơ sở GDMN độc lập được công nhận là 590/796, đạt tỷ lệ: 74.1%.

lớp Một. Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; quan tâm phát triển GDMN vùng khó khăn và vùng có khu công nghiệp. Tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tư thực.

Trên địa bàn thành phố có 199 trường mầm non. Trong đó: Công lập có 71 trường, tỉ lệ: 35,7%; tư thực có 127 trường, tỉ lệ 63,8%; dân lập có 01 trường, tỉ lệ 0,5%, so với cùng kỳ năm học trước giảm 04 trường.

Tổng số cơ sở GDMN độc lập là 796 cơ sở, trong đó nhóm trẻ độc lập quy mô tối đa 07 trẻ là 230, tỉ lệ: 28,9%, cơ sở độc lập quy mô trên 07 trẻ là 566 cơ sở, tỉ lệ: 71,1%.

Tổng số nhóm lớp trong các cơ sở giáo dục mầm non độc lập là 1.103 nhóm lớp. Trong đó nhà trẻ 664 nhóm, mẫu giáo 439 lớp.

Tổng số trẻ mầm non ra lớp là 70.694/78.998 trẻ, tỉ lệ 89,5%. Trong đó Nhà trẻ: 20121/23791 trẻ, tỉ lệ 84,5% tăng 15,5% so với cùng kỳ năm học trước, Mẫu giáo: 50.573/55.207 trẻ, tỉ lệ 91,6 %, tăng 11,8% so với cùng kỳ năm học trước, trẻ mẫu giáo 5 tuổi 16.325/16.360 trẻ, tỉ lệ 99,8%, duy trì qua các năm.

Tăng tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp tại các trường mầm non công lập, trong đó chú trọng ở địa bàn khu công nghiệp và lân cận có thu nhận trẻ dưới 18 tháng tuổi¹⁵, đồng thời cụ thể hóa vào đề án đối với các trường MN công lập như sau: Đề án thu nhận trẻ dưới 18 tháng tuổi tại 17 trường MN công lập ở 7 quận, huyện đi vào nền nếp ổn định: Hơn 436 trẻ, với 38 nhóm từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi được bố trí 92 giáo viên nhà trẻ. Các trường đã khai thác tốt nguồn lực đầu tư của nhà nước về cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng, đồ chơi, bồi dưỡng tập huấn nhắc lại thường xuyên các kiến thức chuyên sâu với 12 chuyên đề về kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ đặc thù dưới 18 tháng tuổi cho giáo viên vững vàng tay nghề, đồng thời phát huy hiệu quả công tác huy động nguồn lực xã hội hóa hợp pháp từ mạnh thường quân và các nguồn lực bên ngoài nhà trường nhằm đầu tư trang bị thêm nhiều thiết bị tiện ích phục vụ chính đáng cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ như: Lót sàn gỗ, cải tạo hệ thống cửa kính an toàn, lắp đặt rèm cuốn tại các khu vực phòng ngủ của trẻ, tôn tạo khu vui chơi vận động thô, phòng cho bé ăn dặm sữa mẹ, ghế ngồi ăn có dây cài, cũi ngủ của trẻ, mùng, chăn, gối, thú nhồi bông, đồ chơi vận động, xe tập đi, ghế rung... Chỉ đạo quyết liệt việc triển khai áp dụng đại trà mô hình thu nhận trẻ dưới 18 tháng tuổi đến tất cả các trường công lập còn lại ở những năm học sau được bền vững. Trong đó, chủ động giao chỉ tiêu mỗi trường công lập phải thu nhận từ 2-3 nhóm trẻ dưới 18 tháng tuổi, tham mưu các cấp bố trí đủ giáo viên/nhóm trẻ, giao chỉ tiêu tuyển sinh trẻ nhà trẻ dưới 18 tháng tuổi cho các trường mầm non công lập và ưu tiên nhận con công nhân khu công nghiệp.

¹⁵ Trung tâm chăm sóc và giáo dục MN OneSky- Đà Nẵng, MN Nốt Nhạc Xanh (quận Liên Chiểu), MN Việt Nhật, MN Helo- Kitty, MN Thủy Tiên (quận Thanh Khê), MN Wonderland, MN ABC-CN2, MN Thần Đồng Việt(TS), MN Xanh Tuệ Đức, MN Sao Khuê, MN Đoremon (quận Ngũ Hành Sơn), MN 123, MN Sakura, MN Ánh Dương, MN Nhật Minh, MN Bảo Ngọc, MN Thần Đồng (quận Hải Châu); MN Bạch Yến, MN Wonderland, MN Misuba (quận Sơn Trà); MN Búp Sen Hồng, MN Lạc Việt (huyện Hòa Vang)

Phòng GDĐT huyện Hòa Vang triển khai thực hiện Kế hoạch số 5006/KH-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch giai đoạn 2 thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non người dân tộc thiểu số (Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ). Xã Hòa Bắc, huyện Hòa Vang có đông trẻ em người dân tộc thiểu số huy động các nguồn lực, ưu tiên đầu tư thực hiện Kế hoạch. Trường MN Hoà Phú, MN Hòa Bắc là điểm tập huấn chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm về triển khai tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ, nâng chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non người dân tộc thiểu số.

Kiểm tra công tác quản lý chỉ đạo của các phòng GDĐT, UBND các phường về trách nhiệm quản lý nhà nước đối với loại hình ngoài công lập theo quy định tại Thông tư 49/2021¹⁶.

c) Tiếp tục triển khai chất lượng và hiệu quả Chương trình GDPT 2018, đặc biệt đối với lớp 3, lớp 7, lớp 10 năm học 2022-2023. Triển khai giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 và lớp 7, lớp 10. Tham mưu UBND thành phố thực hiện quy trình lựa chọn sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11; biên soạn, thẩm định và trình Bộ GDĐT phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 4, lớp 8, lớp 11 năm học 2023-2024. Phối hợp, đôn đốc UBND các quận huyện triển khai và hoàn thành Đề án Xây dựng, nâng cấp, mở rộng trường học đến năm 2025; triển khai mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định... nhằm đảm bảo các điều kiện thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

Tiếp tục chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở đảm bảo mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 đối với các lớp 3, lớp 7, lớp 10; chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị, trường học đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh lớp 3, lớp 7, lớp 10 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021, khi thực hiện đánh giá bám sát vào nội dung hướng dẫn trong thông tư đảm bảo khách quan, công tâm, đánh giá theo phẩm chất và năng lực học sinh;

Chỉ đạo các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11. Tổ chức cho giáo viên tham dự các đợt giới thiệu sách giáo khoa, các buổi hội thảo, tập huấn theo các môn học theo Kế hoạch của Sở GDĐT. Triển khai, phổ biến các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND và Sở GDĐT về chọn sách giáo khoa. Tham mưu UBND thành phố thực hiện quy trình lựa chọn sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11; ban hành các Quyết định phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11 sử dụng trên địa bàn thành phố từ năm học 2023-2024 và thành lập Hội đồng thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương lớp 3, 7, 10¹⁷. Bộ GDĐT đã phê duyệt tài liệu để sử dụng dạy học giáo

¹⁶ Sở GDĐT thành lập đoàn kiểm tra liên ngành về Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT thực hiện quy chế hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập dân lập và tư thục 04 quận Hải Châu, Ngũ Hành Sơn, Cẩm Lệ, Sơn Trà tại 42 cơ sở GDMN độc lập với 13 phường.

¹⁷ Quyết định số 1288/QĐ-UBND ngày 09/5/2022 về việc thành lập Hội đồng thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 thành phố Đà Nẵng; Quyết định số 1289/QĐ-UBND ngày 09/5/2022 về việc thành lập Hội đồng thẩm định Tài

dục của địa phương, tuy nhiên đến nay vẫn chưa tiến hành in ấn, phát hành Tài liệu giáo dục địa phương các lớp 3, lớp 7, lớp 10 trên địa bàn thành phố.

Hướng dẫn các đơn vị rà soát, kiểm tra nhu cầu mua sắm trang thiết bị dạy học phục vụ Chương trình GDPT 2018 theo đúng Danh mục quy định¹⁸. Triển khai các nội dung của “Đề án Xây dựng, nâng cấp, mở rộng trường học đến năm 2025”¹⁹.

d) Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên. Trong đó, thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; khuyến khích giáo viên vận dụng linh hoạt, sáng tạo, phù hợp các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, vận dụng những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học. Các đơn vị, trường học chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Chỉ đạo các đơn vị, trường học hướng dẫn các tổ chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại trường, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Tích cực đổi mới phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học, ứng dụng các phần mềm, các phương pháp giúp học sinh tương tác trong quá trình học tập. Thực

liệu giáo dục địa phương lớp 7 thành phố Đà Nẵng; Quyết định số 1324/QĐ-UBND ngày 16/5/2022 về việc thành lập Hội đồng thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương lớp 10 thành phố Đà Nẵng.

¹⁸ Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học cơ sở, Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học phổ thông.

¹⁹ Đến tháng 7/2023, Sở Kế hoạch và Đầu tư (KHĐT) đã tiếp nhận, thẩm định, trình UBND thành phố phê duyệt chủ trương đầu tư 119 công trình với tổng mức đầu tư 3.302 tỉ đồng. Đã có 33 công trình hoàn thành đưa vào sử dụng; 22 công trình đang triển khai xây dựng; 49 công trình đang triển khai các bước chuẩn bị đầu tư: phê duyệt dự án, lựa chọn nhà thầu. Ngoài ra, có 15 công trình đang được Sở KHĐT thẩm định chủ trương đầu tư trình thành phố phê duyệt. Đến nay, đã hoàn thành và đang triển khai xây dựng đạt trên 46% số công trình được duyệt và đang thẩm định chủ trương đầu tư. Số công trình đang triển khai các bước chuẩn bị đầu tư là 64, gần 54% số trường đã được duyệt và đang thẩm định.

hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lí nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kĩ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học;

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu, soạn bài chuẩn bị bài mới, bài tập về nhà; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, báo cáo kết quả tự học của mình trong thời dạy học trực tuyến. Giáo viên tích cực ứng dụng nhiều phần mềm hỗ trợ dạy học như Google Form, Azota, Quizziz, Padlet, Kahoot, Blooket... giúp tăng cường hứng thú cho học sinh và nâng cao hiệu quả dạy học. Các đơn vị, trường học tích cực xây dựng kho dữ liệu bài giảng điện tử, video minh họa các bài thực hành, thí nghiệm... cho các lớp.

Chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng học tập đại trà của học sinh các cấp khá đồng đều; đặc biệt, chất lượng giáo dục mũi nhọn, học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tham dự các kỳ thi, hội thi khu vực, quốc gia, quốc tế²⁰.

đ) Triển khai thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông chất lượng, hiệu quả. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục THCS và sau THPT. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS và sau THPT theo học các chương trình giáo dục đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học. Chỉ đạo các trung tâm văn hóa thể thao-học tập cộng đồng đa dạng hóa nội dung, chương trình và hình thức học tập nhằm đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của mọi người. Phối hợp với các đơn vị

²⁰ Tại Kỳ thi học sinh giỏi cấp quốc gia, học sinh thành phố Đà Nẵng đã đạt được 01 giải Nhất, 10 giải Nhì, 20 giải Ba, 14 giải Khuyến khích; có 04 học sinh được tiếp tục dự thi vòng 2, kết quả có 01 học sinh đạt huy chương đồng môn Tin học tại Kỳ thi Olympic Châu Á - Thái Bình Dương; Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia có 01 dự án đạt giải Ba và 01 dự án đạt giải Tư.

liên quan mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động.

Các đơn vị, trường học đã xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp, phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp, huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp. Các đơn vị, trường học đã triển khai, thực hiện chương trình giáo dục hướng nghiệp theo quy định thông qua các hoạt động giáo dục²¹.

Sở GDĐT phối hợp với Trường Cao đẳng Quốc tế Pegasus, Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông Việt - Hàn, Viện Nghiên cứu và Đào tạo Việt - Anh, Đại học Đà Nẵng thực hiện công tác tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh các trường THPT trên địa bàn thành phố Đà Nẵng. Các phòng GDĐT phối hợp với Trường Cao đẳng Giao thông vận tải Trung ương V, Trường Cao đẳng nghề Đà Nẵng, Trường Cao đẳng Đại Việt, Trường Phổ thông Cao đẳng FPT, Trường Cao đẳng Lương thực và Thực phẩm,... tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 để triển khai tốt công tác cung cấp thông tin nghề nghiệp đào tạo, nhu cầu nghề nghiệp của địa phương. Một số đơn vị còn tổ chức các Cuộc thi tìm hiểu về nghề nghiệp như Phòng GDĐT Ngũ Hành Sơn tổ chức Cuộc thi Giao lưu “Ý tưởng khởi nghiệp” cấp quận.

e) Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; trong đó, tiếp tục thực hiện các kế hoạch về triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”; làm tốt công tác xã hội hóa cũng như phối hợp tham mưu với chính quyền địa phương thực hiện chính sách đối với học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức có hiệu quả hoạt động của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Đà Nẵng nhằm thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập; tiếp tục triển khai các hoạt động dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục, tập trung vào giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật.

Ngay từ đầu năm học 2022-2023, các trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập; điều chỉnh nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật theo các văn bản quy định hiện hành; tạo điều kiện cho học sinh khuyết tật được tham gia học tập như học sinh bình thường, đồng thời thực hiện đầy đủ các quy định về chính sách đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập. Các em học tập vui chơi cùng bạn bè, đảm bảo không có hiện tượng phân biệt, kỳ thị.

Sở GDĐT đã cử đoàn cán bộ, giáo viên cấp THCS tham gia tập huấn giáo dục học sinh khuyết tật theo Quyết định số 1694/QĐ-SGDĐT ngày 21/12/2022.

²¹ Sở GDĐT ban hành Công văn số 2166/SGDĐT-GDTrH ngày 19/8/2022 về việc tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025” của Thủ tướng chính phủ ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 (Đề án 522). Tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp được cụ thể hóa tại Kế hoạch số 7048/KH-UBND ngày 17/10/2019 của UBND thành phố về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn thành phố Đà Nẵng

g) Chuẩn bị các điều kiện về nhân lực, cơ sở vật chất để tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn thí sinh thực hiện tốt công tác đăng ký dự thi, đăng ký xét công nhận tốt nghiệp, đăng ký xét tuyển theo hình thức trực tuyến. Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để triển khai tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Chương trình GDPT năm 2018 theo định hướng của Bộ GDĐT.

Tham mưu UBND thành phố thành lập Ban Chỉ đạo thi; công văn chỉ đạo tổ chức kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2023-2024 và kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 để đảm bảo triển khai tổ chức các kỳ thi an toàn, nghiêm túc, đúng qui chế²².

Triển khai hướng dẫn việc thực hiện Quy chế thi tốt nghiệp THPT đến các đơn vị, trường học trong ngành GDĐT, nhất là những thay đổi, những điểm quy định về đăng ký dự thi, đăng ký miễn thi bài thi ngoại ngữ, đăng ký miễn thi tất cả các bài thi kỳ thi, đăng ký xét đặc cách, thời gian dự thi để cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh nắm rõ, tổ chức thực hiện nghiêm túc trong quá trình triển khai nhiệm vụ của kỳ thi; hướng dẫn các trường THPT, các trung tâm GDTX tổ chức để thí sinh đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT năm 2023²³.

Về tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Chương trình GDPT năm 2018, Sở GDĐT sẽ chuẩn bị các điều kiện cần thiết để triển khai tổ chức tốt kỳ thi ngay khi có các hướng dẫn chi tiết của Bộ GDĐT.

7. Đẩy mạnh thực hiện tự chủ đại học

a) Các trường đại học tự thực tiếp tục thực hiện tự chủ một cách toàn diện, thực chất, hiệu quả, đi vào chiều sâu gắn với trách nhiệm giải trình trong hoạt động chuyên môn, học thuật, tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản.

Trong thời gian qua, việc tái cấu trúc, tổ chức sắp xếp các đơn vị đào tạo ĐH trên địa bàn luôn thực hiện nghiêm túc và hiệu quả, đã thành lập Hội đồng trường theo đúng Luật số 34/2018/QH14 của Quốc hội sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học, đồng thời đã ban hành hệ thống văn bản nội bộ quy định về tổ chức và nhân sự.

Thực hiện công tác tự chủ về đội ngũ, các đơn vị đã ban hành danh mục vị trí

²² - Chủ tịch UBND đã ban hành Quyết định số 896/QĐ-UBND ngày 28/4/2023 về việc thành lập Ban chỉ đạo Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 (gọi tắt là Ban Chỉ đạo), Quyết định số 1064/QĐ-UBND ngày 23/5/2023 và Quyết định số 11161/QĐ-UBND ngày 02/6/2023 về việc thay đổi thành viên Ban chỉ đạo; Chỉ thị số 04/CT-UBND ngày 16/6/2023 về việc tăng cường chỉ đạo, phối hợp tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng;

- Ban Chỉ đạo cấp thành phố Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 ban hành Kế hoạch số 68/KH-BCĐ ngày 16/6/2023 về việc Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 tại thành phố Đà Nẵng;

- UBND thành phố ban hành Công văn số 3044/UBND-SGDĐT ngày 16/6/2023 về việc Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 tại thành phố Đà Nẵng;

- Ban Chỉ đạo thi thành phố ban hành Quyết định số 70/QĐ-BCĐ ngày 19/6/2023 về việc thành lập các Tổ kiểm tra tại các Điểm thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng.

²³ Sở GDĐT đã thành lập 25 Đoàn Kiểm tra chéo hồ sơ ĐKDT, ĐKXCNTN để kiểm tra hồ sơ của tất cả các đơn vị, trường học trên địa bàn thành phố; tiến hành thu nhận và đã tiến hành xác minh 1034 hồ sơ miễn thi môn Ngoại ngữ trong xét công nhận tốt nghiệp và 63 hồ sơ miễn tất cả các bài thi trong kỳ thi tốt nghiệp THPT.

Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023: Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp đạt 96,59%; trong đó, có 10 trường có tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp 100% (giảm 01 trường so với năm 2022).

việc làm, tiêu chuẩn, điều kiện làm việc của từng vị trí theo đúng quy định và thẩm quyền và đang xây dựng đề án vị trí việc làm quy định tại Nghị định số 106/2020/NĐ-CP. Các đơn vị được tự chủ trong việc tuyển dụng viên chức, người lao động theo đúng thẩm quyền, góp phần nâng cao chất lượng của đội ngũ được tuyển dụng mới và chủ động trong việc xây dựng đội ngũ theo chiến lược phát triển của đơn vị.

Việc xây dựng chuẩn chương trình đào tạo về mục tiêu, chuẩn đầu ra, chuẩn đầu vào, cấu trúc, nội dung chương trình, đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy trình độ đại học của các trường thực hiện theo Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ GDĐT. Chương trình đào tạo của các ngành được xây dựng, thẩm định và ban hành bảo đảm theo quy định của Bộ GDĐT, đáp ứng chuẩn chương trình đào tạo của lĩnh vực, nhóm ngành, ngành đào tạo và phù hợp với khung trình độ quốc gia Việt Nam. Việc cải tiến chương trình đào tạo được thực hiện định kỳ và có tổ chức lấy ý kiến của các bên liên quan.

Các trường thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình theo quy định; đã ban hành và tổ chức thực hiện các quy định nội bộ về hoạt động tuyển sinh, đào tạo, khoa học và công nghệ, hợp tác trong nước và quốc tế phù hợp quy định của pháp luật; xác định, công bố công khai phương thức, chỉ tiêu tuyển sinh. Quyết định phương thức tổ chức và quản lý đào tạo đối với các trình độ, hình thức đào tạo; xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo phù hợp với quy định về Khung trình độ quốc gia Việt Nam, về chuẩn chương trình đào tạo; quy định về tổ chức bộ máy và nhân sự, ban hành, tổ chức thực hiện quy định nội bộ về tổ chức bộ máy và nhân sự...; đã ban hành, tổ chức thực hiện quy định nội bộ về tài chính và tài sản; chịu trách nhiệm trước người học, chủ sở hữu, cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền và các bên liên quan; thực hiện công khai đầy đủ trên trang thông tin điện tử của Nhà trường.

b) Tăng cường giải pháp phát triển khoa học, công nghệ; xây dựng nhiệm vụ khoa học công nghệ phù hợp với các nhiệm vụ chiến lược của ngành, chú trọng chuyển đổi số, phát triển hạ tầng nghiên cứu và đào tạo, đẩy mạnh đổi mới sáng tạo và sở hữu trí tuệ trong các cơ sở giáo dục đại học tư thục.

Trong các năm qua, lĩnh vực nghiên cứu khoa học của các trường đạt được nhiều thành tựu đáng kể, tăng trưởng liên tục trong số lượng đề tài nghiên cứu khoa học, xuất bản chương sách, bài báo trong nước, bài báo quốc tế và báo cáo tại hội nghị, hội thảo. Tính đến năm học 2022-2023, tổng số bài báo khoa học quốc tế là 211 bài, trong đó có nhiều bài nằm trong danh mục ISI, Scopus Q1, Q2, Q3 và Q4. Trong năm học này, các trường đã có một số công trình nghiên cứu đóng góp cho các địa phương như: “Xây dựng mô hình chuỗi cung ứng ngắn cho các sản phẩm nông nghiệp chủ lực của tỉnh Đắk Lắk”, đề tài “Nghiên cứu chiết xuất, phân lập curcumin, dầu từ bã của quá trình sản xuất tinh bột nghệ từ một số giống Nghệ vàng tại tỉnh Quảng Nam”. Về dự án quốc tế có đề tài “Applied Training In Data Science - Ứng dụng đào tạo trong khoa học dữ liệu” hợp tác với Học viện Nghiên cứu và Giáo dục Đại học (Bi)...; dự án “Food supply chains in traditional Vietnamese markets in COVID-19 pandemic: A lesson using One health approach - Chuỗi cung

ứng thực phẩm tại chợ truyền thống Việt Nam trong đại dịch COVID-19: Bài học sử dụng phương pháp tiếp cận Một sức khỏe”

c) Triển khai có hiệu quả Đề án nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT giai đoạn 2019-2030. Có chính sách thu hút chuyên gia, nhà khoa học nước ngoài hợp tác nghiên cứu, đào tạo. Khuyến khích mở rộng và đẩy mạnh các quan hệ hợp tác về đào tạo, nghiên cứu với các trường, viện nghiên cứu quốc tế chất lượng cao; thu hút các nguồn tài trợ quốc tế, chủ động tham gia mạng lưới nghiên cứu và trao đổi toàn cầu.

Các trường ban hành các văn bản quy định về việc tuyển dụng, chính sách tuyển dụng và đào tạo đặc biệt nhằm thu hút và phát triển đội ngũ giảng viên, cán bộ chất lượng, có trình độ chuyên môn cao, có kinh nghiệm thực tế tại doanh nghiệp, được đào tạo ở nước ngoài Đội ngũ nhà giáo của trường đáp ứng đủ yêu cầu giảng dạy và nghiên cứu khoa học theo quy định. Đặc biệt chú trọng thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng, phương pháp cho việc thực hiện nhiệm vụ, chức năng của đội ngũ giảng viên, cán bộ theo đúng chiến lược đề ra. Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ giảng viên tham gia các khóa đào tạo, hội thảo và các hoạt động nâng cao trình độ chuyên môn trên cơ sở thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng hàng năm.

Nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, các trường đã tham gia các Hiệp hội nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thông qua việc áp dụng giảng dạy theo hình thức CDIO đối với các ngành khối kỹ thuật và công nghệ, hình thức học qua dự án (PBL) đối với các ngành khối kinh tế - xã hội; đa dạng các chương trình ngoại khóa và bổ sung nhiều học phần nhằm trang bị tư duy phản biện, phương pháp nghiên cứu khoa học cho sinh viên.

Nhằm đa dạng hoá các hình thức hợp tác quốc tế cũng như tạo cơ hội cho sinh viên được hưởng thụ nền giáo dục tiên tiến với chi phí thấp nhất, các trường đã ký kết hợp tác và chuyển giao các chương trình đào tạo tiên tiến thông qua các hoạt động hợp tác quốc tế và chuyển giao công nghệ trong các lĩnh vực: CNTT, QTKD, Tài chính-Ngân hàng, Du lịch, Xây dựng và Kiến trúc, Điện – Điện tử với các đại học uy tín.

8. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, cải cách hành chính

Tăng cường triển khai các hoạt động chuyển đổi số ngành GDĐT theo chỉ đạo của các cấp và kế hoạch của Sở GDĐT²⁴. Sở đã ban hành Công văn số

²⁴ Quyết định 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/05/2022 của Bộ GDĐT về Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025; Quyết định số 2870/QĐ-UBND ngày 28/8/2021 của UBND thành phố về việc ban hành Đề án Chuyển đổi số trên địa bàn thành phố Đà Nẵng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch 253/KH-SGDĐT ngày 27/01/2021 của Sở GDĐT về Chuyển đổi số ngành GDĐT thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Sở GDĐT tiếp tục thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ Chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ. Tiếp tục triển khai đề án xây dựng thành phố thông minh (theo Quyết định số 6439/QĐ-UBND ngày 29/12/2018 của UBND thành phố Đà Nẵng), Kế hoạch 253/KH-SGDĐT ngày 27/01/2021 của Sở GDĐT về chuyển đổi số ngành GDĐT thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

2666/SGDDĐT-QLCLGD ngày 30/9/2022 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin (CNTT); đã kiểm tra, nhắc nhở việc thực hiện quá trình ứng dụng CNTT và chuyển đổi số ở các trường trên địa bàn, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng các kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng e-Learning; tập huấn sử dụng phần mềm cơ sở dữ liệu ngành GDĐT để quản trị cơ sở giáo dục; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin, tổ chức triển khai việc thu thập học liệu số, bài giảng điện tử, làm giàu dữ liệu thêm cho ngân hàng đề thi, đặc biệt là đối với các lớp 6, 7 thuộc chương trình GDPT 2018. Sở GDĐT đang triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp Tiểu học theo Kế hoạch số 169/KH-BGDĐT ngày 16/02/2023 của Bộ GDĐT. Về hạ tầng 100% các đơn vị, trường thuộc quản lý của Sở GDĐT đều có kết nối internet và đảm bảo máy tính để thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá nhằm thực hiện việc tổ chức hình thức dạy học trực tuyến, dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp: duy trì sử dụng hệ thống đào tạo trực tuyến (LMS), khuyến khích việc kiểm tra, đánh giá trên phòng máy tính. Đôn đốc, kiểm tra công tác nhập liệu, hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành GDĐT phục vụ công tác thi và tuyển sinh²⁵. Hiện nay, Sở GDĐT đang triển khai thực hiện tuyển sinh đầu cấp trên CSDL ngành GDĐT tại hai quận Liên Chiểu và Thanh Khê.

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, đồng thời đôn đốc, kiểm tra và tổ chức thông tin, tuyên truyền về việc thực hiện công tác cải cách hành chính. Khảo sát mức độ hài lòng của tổ chức, công dân theo quy định của UBND thành phố²⁶. Các đơn vị, trường học bám sát các tiêu chí của Bộ chỉ số theo dõi, đánh giá, xếp hạng kết quả cải cách hành chính đối với các đơn vị, trường học trực thuộc Sở theo Quyết định số 1191/QĐ-SGDĐT ngày 05/11/2021 để phân công các bộ phận có liên quan triển khai thực hiện, cập nhật minh chứng²⁷.

Thực hiện báo cáo thống kê đầu, cuối năm học trên phần mềm <https://csdl.danang.edu.vn/> đảm bảo đúng hạn, chính xác, đầy đủ các thông tin của học sinh, giáo viên, ... và kiểm tra, đối chiếu dữ liệu (qua công cụ hỗ trợ trên phần mềm) trước khi gửi báo cáo về Sở GDĐT.

9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực GDĐT

a) Tiếp tục thực hiện công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật về thanh tra, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo và phòng, chống tham nhũng

²⁵ Công văn số 2566/SGDDĐT-QLCLGD ngày 22/9/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai cập nhật cơ sở dữ liệu (CSDL), thí điểm phần mềm CSDL ngành GDĐT mở rộng; Công văn số 3367/SGDDĐT-QLCLGD ngày 05/12/2022 về việc thu thập, hoàn chỉnh thông tin định danh cá nhân của học sinh, giáo viên trên CSDL ngành GDĐT; Công văn số 1088/SGDDĐT-QLCLGD ngày 14/4/2023 về việc tiếp tục cập nhật thông tin cá nhân, xác thực thông tin CSDL quốc gia về dân cư.

²⁶ Quyết định số 2341/QĐ-UBND ngày 03/7/2021 của UBND thành phố về ban hành Quy định về khung khảo sát mức độ hài lòng của tổ chức, công dân đối với việc cung ứng dịch vụ hành chính công của các cơ quan, đơn vị trên địa bàn thành phố.

²⁷ Kết quả chỉ số cải cách hành chính năm 2022 (đánh giá năm 2023) của Sở được UBND thành phố xếp loại Khá. Kiểm tra công tác cải cách hành chính năm 2022 tại 10 đơn vị, trường học theo Quyết định số 1373/QĐ-SGDĐT ngày 28/10/2022 của Sở GDĐT về việc thành lập Đoàn kiểm tra công tác văn thư, lưu trữ và cải cách hành chính năm 2022. Theo đó, 07 đơn vị xếp loại Xuất sắc, 03 đơn vị xếp loại Tốt.

(PCTN). Kiện toàn và phát triển đội ngũ Thanh tra Sở, công chức thanh tra chuyên trách, cộng tác viên thanh tra.

Phổ biến, triển khai các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến công tác thanh tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh và PCTN đến thủ trưởng các cơ sở giáo dục và yêu cầu thủ trưởng phổ biến, quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn đơn vị các văn bản quy phạm pháp luật về thanh tra, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo và phòng chống tham nhũng. Ngoài ra, Sở GDĐT đã đăng tải các văn bản này trên trang Thông tin điện tử của Sở để thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho nhân dân.

Tham gia đầy đủ các hội nghị, hội thảo về công tác thanh tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và phòng, chống tham nhũng do các cấp triệu tập; đồng thời tham gia, đóng góp ý kiến xây dựng các dự thảo văn bản do các cấp yêu cầu.

Sở GDĐT đã bố trí 02/39 cán bộ, công chức trong biên chế của Sở công tác tại Thanh tra Sở, đạt tỉ lệ 5,12% gồm: Chánh Thanh tra và 01 thanh tra viên chính; ngoài ra, Sở GDĐT đã mời 01 viên chức từ cơ sở đến làm việc tại Thanh tra Sở.

Về lực lượng thanh tra chuyên trách: 02/02 công chức đều được bổ nhiệm ngạch thanh tra viên chính. Tất cả cán bộ, công chức Thanh tra Sở đều được đào tạo chuyên môn chính quy ngành sư phạm; được đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị, nghiệp vụ quản lý giáo dục, nghiệp vụ thanh tra nâng cao; được bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước ngạch chuyên viên chính, bồi dưỡng nghiệp vụ thanh tra viên chính; được bồi dưỡng, tập huấn do các cấp, các ngành có liên quan tổ chức nhằm đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công. Ngoài ra, Sở GDĐT còn xây dựng và phát triển lực lượng cộng tác viên thanh tra giáo dục với số lượng là 234 người, đảm bảo thực hiện các cuộc thanh tra hành chính, thanh tra chuyên ngành khi được điều động theo quy định.

b) Xây dựng kế hoạch thanh tra và tổ chức thực hiện hoạt động thanh tra đúng trọng tâm, trọng điểm, không dàn trải, tập trung thanh tra công tác công tác quản lý của thủ trưởng đơn vị, chú trọng đến thanh tra hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục ngoài công lập

Sở GDĐT đã ban hành Quyết định số 1201/QĐ-SGDĐT ngày 19/9/2022 về việc Phê duyệt Kế hoạch thanh tra, kiểm tra năm học 2022 - 2023, Thông báo số 2645/TB-SGDĐT ngày 15/10/2022 về Kế hoạch kiểm tra năm học 2022 - 2023. Kế hoạch thanh tra, kiểm tra năm học được xây dựng với các nội dung mang tính trọng tâm, trọng điểm, không dàn trải; hạn chế chồng chéo và đã được phối hợp Thanh tra thành phố và thanh tra cấp huyện để xử lý chồng chéo, trùng lặp

Kế hoạch thanh tra, kiểm tra đã bao quát được các hoạt động quản lý nhà nước do Sở GDĐT tham mưu, đầy đủ các nội dung về thời hạn thanh tra, phạm vi thanh tra, thời điểm tiến hành thanh tra, đối tượng thanh tra, đơn vị chủ trì thanh tra, đơn vị phối hợp thanh tra được xây dựng theo định hướng đổi mới, nội dung thanh tra gắn với yêu cầu công tác quản lý của ngành và đáp ứng yêu cầu thực tiễn công tác quản lý giáo dục của địa phương; trong đó, tập trung thanh tra trách nhiệm thực thi nhiệm vụ quản lý của người đứng đầu, cấp phó của người đứng đầu cơ sở giáo

dục; việc thực hiện chế độ, chính sách đối với người lao động; việc quản lý tài chính, tài sản; cấp phát văn bằng, chứng chỉ; công tác kiểm định chất lượng giáo dục, thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin; tổ chức bộ máy, đội ngũ giáo viên, nhân viên; tổ chức và hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ; tổ chức thi cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản; những vấn đề nóng, bức xúc trong dư luận (thu, chi tài chính, công tác quản lý cơ sở vật chất; tuyển sinh đầu cấp); ... Đối tượng thanh tra, kiểm tra phủ khắp các loại hình cơ sở giáo dục chủ yếu tập trung thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục ngoài công lập như trung tâm ngoại ngữ, các trường học phổ thông và đại học tư thục.

Kết quả thực hiện kế hoạch thanh tra, kiểm tra cụ thể như sau:

- Đã kiểm tra chuyên ngành được 03 cuộc/16 đơn vị (01 cuộc về công tác tuyển sinh, tổ chức bộ máy và đội ngũ, kiểm định chất lượng giáo dục: 04 đơn; 02 cuộc công tác tổ chức và hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ : 12); đã ban hành 05 thông báo kết quả kiểm tra.

- Đã thanh tra chuyên ngành được 06 cuộc/62 đơn vị (01 cuộc về công tác quản lý của hiệu trưởng: 01 đơn; 02 cuộc về công tác quản lý và hoạt động dạy học, tuyển sinh và các khoản thu: 15 đơn vị; 01 cuộc thanh tra chọn học sinh giỏi cấp thành phố: 04 đơn vị; 01 cuộc thanh tra coi thi Kỳ tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2023 - 2024: 39 đơn vị; 01 cuộc thanh tra chấm thi Kỳ tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2023 - 2024: 03 đơn vị); đã ban hành 04 kết luận thanh tra. Sở GDĐT sẽ báo cáo kết quả thanh tra, kiểm tra Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 sau khi kết thúc theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thanh tra hành chính: 01 cuộc/01 đơn vị; đã ban hành 01 kết luận thanh tra

Qua thanh tra, kiểm tra, thủ trưởng các đơn vị được kiểm tra đã chỉ đạo, triển khai thực hiện thông báo kết quả kiểm tra, kết luận thanh tra của Giám đốc Sở GDĐT, đã khắc phục xong hầu hết các hạn chế, tồn tại, sai sót đã chỉ ra trong thông báo kết quả kiểm tra²⁸.

c) Tăng cường công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, hạn chế tình trạng khiếu nại, tố cáo kéo dài, vượt cấp; tổ chức việc tiếp nhận và xử lý thông tin phản ánh dấu hiệu vi phạm pháp luật về giáo dục qua đường dây nóng, các phương tiện thông tin đại chúng thường xuyên, hiệu quả; rà soát, phân loại, có kế hoạch và giải quyết dứt điểm các vụ việc phức tạp, kéo dài.

Sở GDĐT tiếp tục thực hiện quy định về tiếp công dân quy định tại Luật Tiếp công dân và các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan; đã ban hành văn bản đề nghị thủ trưởng các đơn vị tăng cường công tác tiếp công dân, chỉ đạo các đơn vị tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 35-CT/TW của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo nhất là trong các kỳ họp quốc hội, HĐND thành phố; thường xuyên cập nhật thông tin phản ánh những sai phạm, tiêu cực trong công tác quản lý, công tác dạy và học

²⁸ Chánh Thanh tra Sở GDĐT đã ban hành Quyết định xử phạt vi phạm hành chính đối với 10 tổ chức vi phạm theo quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục, tổng số tiền phạt là 60 triệu đồng. Các đối tượng vi phạm đã chấp hành nghiêm quyết định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục.

trên địa bàn trên các phương tiện thông tin đại chúng hoặc do các cấp chuyển đến và xử lý theo đúng quy định; không để tình trạng đơn tồn đọng, kéo dài, gây ảnh hưởng đến uy tín của cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan; xử lý kịp thời, đúng quy định những thông tin phản ánh sai phạm, tiêu cực trong công tác quản lý, công tác dạy và học trên địa bàn, trên các phương tiện thông tin đại chúng hoặc do các cấp chuyển đến.

Tổng số lượt tiếp công dân:

- Cửa Giám đốc Sở GDĐT: 01 người/01 lượt/01 vụ việc;
- Cửa Thanh tra Sở: 01 người/01 lượt/01 vụ việc

Kết quả xử lý đơn: Số đơn thư, thông tin phản ánh đã nhận là 29, trong đó: 03 đơn tố cáo, 0 đơn khiếu nại và 26 đơn kiến nghị, phản ánh; trong đó: số đơn thuộc thẩm quyền: 05, số đơn không thuộc thẩm quyền: 24; số đơn thư đã xử lý: 21, số đơn xếp lưu: 08

d) Tiếp tục thực hiện Luật PCTN năm 2018 và các văn bản quy phạm pháp luật về PCTN; nâng cao chất lượng việc giảng dạy tích hợp nội dung PCTN theo Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ.

Sở GDĐT tiếp tục thực hiện Kế hoạch công tác PCTN năm 2022 và Kế hoạch công tác PCTN, tiêu cực năm 2023; thực hiện các quy định của pháp luật về PCTN tại Luật, các văn bản dưới luật và thường xuyên chú trọng việc thực hiện Thông tư số 05/2011/TT-TTCP ngày 10/01/2011 của Tổng Thanh tra Chính phủ Quy định về phòng, chống tham nhũng trong ngành thanh tra. Sở GDĐT đã thực hiện việc tự đánh giá công tác PCTN năm 2021 và được Hội đồng đánh giá thẩm định của UBND thành phố đánh giá, cho điểm xếp thứ 5 khối sở, ngành thuộc UBND thành phố Đà Nẵng.

Đã tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy định về công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân tại 20 cơ sở giáo dục (kiểm tra chuyên đề và lồng ghép vào các cuộc thanh tra chuyên ngành, thanh tra hành chính). Qua thanh tra, kiểm tra, Sở GDĐT đã kiến nghị các cơ quan, đơn vị thực hiện tốt hơn công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật, cập nhật văn bản, lập hồ sơ theo dõi, lưu trữ các nội dung trên, tăng cường sách cho tủ sách pháp luật để giáo viên, đặc biệt là giáo viên bộ môn Giáo dục công dân tham khảo, phục vụ công tác giảng dạy tích hợp nội dung PCTN cho học sinh, tăng cường hoạt động giáo dục ngoại khóa để thu hút sự tham gia tích cực, hào hứng của người dạy và người học.

10. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

a) Thực hiện tốt công tác hợp tác quốc tế theo quy định của Chính phủ, của UBND thành phố và của các ngành liên quan. Thực hiện đúng các quy định của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục.

Trong bối cảnh toàn cầu hóa nền giáo dục đại học Việt Nam cũng phải tiệm cận được các chuẩn chung của thế giới, chính vì vậy, các trường đã chủ động kết nối

và có quan hệ hợp tác với trường đại học trên thế giới, đã hợp tác tổ chức các chương trình trao đổi sinh viên và giảng viên quốc tế tại trường và tại trường bạn; thu hút tình nguyện viên, chuyên gia hỗ trợ công tác giảng dạy; tổ chức các cuộc hội nghị và hội thảo quốc tế thu hút được sự tham gia của các nhà học thuật, diễn giả từ các trường, đơn vị uy tín trong và ngoài nước-

Quảng bá và xây dựng học hiệu của các trường trên nền tảng lấy chất lượng đào tạo và nghiên cứu làm cơ sở. Chủ động mở rộng hợp tác quốc tế, trước hết là với các nước trong khu vực ASEAN, từng bước mở rộng quan hệ quốc tế với các nước phát triển khác nhằm góp phần đào tạo đội ngũ, mở rộng liên kết đào tạo với nước ngoài.

Nâng cao chất lượng hoạt động khoa học công nghệ và thực hiện đảm bảo, đúng tiến độ các đề tài, dự án khoa học công nghệ các cấp được phê duyệt. Gắn kết chặt chẽ giữ lý thuyết, thực tiễn và phát triển chuyên môn sâu rộng. Phát triển các nghiên cứu cơ bản để có được những sản phẩm khoa học công nghệ có khả năng thương mại hoá. Tạo ra sản phẩm công nghệ mang tính ứng dụng và tạo nguồn thu từ hoạt động khoa học công nghệ.

Số lượng chương trình đào tạo tiên tiến, chất lượng cao, liên kết đào tạo với nước ngoài; số lượng chương trình đạt kiểm định chất lượng quốc gia và quốc tế ngày càng gia tăng.

Các trường tổ chức đào tạo trình độ đại học và sau đại học gồm các ngành trình độ tiến sĩ, thạc sĩ, đại học chính quy với các chương trình tiên tiến và quốc tế, các chương trình Tài năng; các ngành trình độ đại học liên thông chính quy; đại học văn bằng thứ hai chính quy; đại học từ xa.

Các trường đã đăng kí và được Trung tâm Kiểm định Chất lượng Giáo dục Việt Nam kiểm tra, công nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục từ năm 2017 và đạt chuẩn kiểm định chu kỳ 2 trong năm 2022²⁹.

b) Các trường đại học tự thực tiếp tục tăng số lượng các chương trình giảng dạy bằng tiếng nước ngoài, liên kết đào tạo với các trường đại học nước ngoài có uy tín; nâng cao chất lượng đào tạo ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục, đào tạo.

Các trường đã xác định, định hướng môi trường đại học sử dụng tiếng Anh trong dạy - học, nghiên cứu, giao lưu quốc tế, trong thời gian qua đã triển khai mạnh mẽ các chương trình đào tạo bậc đại học, sau đại học song ngữ; các chương trình quốc tế sử dụng 100% tiếng Anh trong dạy - học. Giai đoạn 1 của kế hoạch này thực hiện từ 2019 đến 2025.

Các trường đã được Bộ GDĐT cấp phép là đơn vị khảo thí ủy quyền của các kỳ thi ngoại ngữ uy tín thế giới tại Đà Nẵng nói riêng và khu vực Miền Trung - Tây Nguyên như các kỳ thi Tiếng Anh TOEIC, IELTS, Cambridge English, Tiếng Trung

²⁹ Đại học Duy Tân được công nhận theo Quyết định số 262/QĐ-KĐCLGD ngày 26/09/2022; đạt kiểm định đạt chứng nhận kiểm định chất lượng quốc tế TedQual của Tổ chức Du lịch Thế giới đối với 2 chương trình đào tạo Quản trị Khách sạn quốc tế và Quản trị Nhà hàng quốc tế; được Tổ chức Kiểm định các chương trình đào tạo kỹ thuật, công nghệ Hoa Kỳ công nhận đạt kiểm định chất lượng theo chuẩn quốc tế đối với 04 chương trình: Kỹ thuật mạng, Hệ thống thông tin quản lý, Công nghệ kỹ thuật Điện - Điện tử và Công nghệ/Kỹ thuật phần mềm.

HSK và Tiếng Hàn TOPIK. Những nỗ lực và phát triển trong lĩnh vực khảo thí quốc tế đem lại lợi ích cho sinh viên, phục vụ nhu cầu của người học ngoại ngữ tại thành phố Đà Nẵng.

Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, tăng cường đào tạo đội ngũ giảng viên đạt trình độ cao nhằm hình thành các hướng mũi nhọn trong đào tạo và NCKH cũng như chuyên gia công nghệ. Thực hiện nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các trình độ đào tạo. Đối với cán bộ quản lý phải nâng cao năng lực quản lý thông qua các chương trình bồi dưỡng và tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đảm bảo tính chuyên môn, chuyên nghiệp và hiệu quả trong điều hành các hoạt động của các trường.

Việc phát triển đội ngũ giảng viên có chất lượng cao là chiến lược được các đơn vị quan tâm hàng đầu. Các đơn vị đã chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo thông qua xây dựng và phát triển đội ngũ, có chính sách thu hút các giảng viên có trình độ cao, tốt nghiệp tại nước ngoài về làm việc. Các giảng viên cơ hữu có kiến thức chuyên môn sâu về ngành nghề giảng dạy, về chương trình đào tạo, kỹ năng dạy và học. Giảng viên thỉnh giảng được mời từ các trường đại học có uy tín, ngoài ra còn có lãnh đạo các doanh nghiệp về chia sẻ, giảng dạy các chuyên đề. Giảng viên của các trường thường xuyên được tham dự các hội thảo, các lớp đào tạo, tập huấn để nâng cao trình độ chuyên môn.

c) Tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục có vốn đầu tư của nước ngoài ở các bậc học, ngành học, các chương trình liên kết giáo dục ở các cấp học và trình độ đào tạo.

Trong công tác liên kết đào tạo trong nước và quốc tế, thời gian qua các đơn vị thực hiện quyền tự chủ phê duyệt liên kết đào tạo trong nước và liên kết đào tạo với nước ngoài. Hiện nay, các đơn vị chủ động liên kết đào tạo vừa làm vừa học, chủ động chương trình liên kết nước ngoài đã được phê duyệt và đang được triển khai thực hiện hiệu quả công tác này.

Trong thời gian qua, các trường đã được Bộ GDĐT cho phép liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài như: tiếng Anh, tiếng Nhật tiếng Trung, tiếng Hàn. Các chương trình này hoạt động theo quy định tại Thông tư số 11/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Chính phủ về Quy định về liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài.

11. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện³⁰. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

³⁰ Sở GDĐT đã ban hành:

- Công văn số 3677/SGDĐT-VP ngày 30/12/2022 về việc tổ chức, hoạt động của khối thi đua năm học 2022-2023.

12. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Công tác thông tin, truyền thông được đẩy mạnh. Thường xuyên phối hợp với Sở Thông tin – Truyền thông, các cơ quan báo, đài truyền thông về các hoạt động của ngành; đặc biệt, việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết, chương trình, kế hoạch của các cấp về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội đang quan tâm, bức xúc. Tăng cường công tác trao đổi, nắm bắt thông tin giữa Sở và các đơn vị, trường học.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Tham mưu các cấp ban hành và triển khai kịp thời các chủ trương, chính sách thuộc lĩnh vực GDĐT.

Trong bối cảnh dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp, ngành đã chủ động, linh hoạt chuyển trạng thái hoạt động, điều chỉnh kế hoạch và tổ chức dạy học một cách linh hoạt; chuẩn bị các điều kiện tổ chức dạy học trực tuyến nhằm hạn chế những tác động tiêu cực của dịch bệnh.

Các kỳ thi tuyển sinh, thi tốt nghiệp THPT được tổ chức chu đáo, an toàn.

Chất lượng giáo dục cả đại trà và mũi nhọn tiếp tục được nâng lên. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 được thực hiện theo kế hoạch đề ra.

Công tác cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học tiếp tục được đẩy mạnh.

2. Khó khăn

Việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được lãnh đạo thành phố quan tâm, song trước sự gia tăng nhanh chóng về sĩ số học sinh cũng như những yêu cầu của việc đổi mới nên hệ thống trường lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cần được đầu tư hơn nữa.

Tỉ lệ trường học đạt chuẩn quốc gia, phòng bộ môn đạt chuẩn, thư viện đạt chuẩn còn thấp so với yêu cầu.

Việc tổ chức dạy học chương trình GDPT 2018 còn khó khăn do GV chưa được đào tạo để có thể giảng dạy môn khoa học tự nhiên; Lịch sử và Địa lí.

Hoạt động thanh tra của Sở GDĐT cũng còn một số tồn tại do khó khăn, vướng mắc về cơ chế, về thiếu con người như: chưa kịp thời đáp ứng yêu cầu quản lý nhà nước về thanh tra chuyên ngành do lực lượng thanh tra chuyên trách khá mỏng so với số lượng cơ sở giáo dục là đối tượng thanh tra; loại hình tổ chức hoạt động GDĐT trên địa bàn rất đa dạng, có nhiều cơ sở giáo dục ngoài công lập, cơ sở

- Công văn số 343/SGDĐT-VP ngày 15/02/2023 về việc đăng ký thi đua năm 2023.

- Công văn số 1611/SGDĐT-VP ngày 01/06/2023 về việc hướng dẫn xét thi đua năm học 2022-2023.

- Kế hoạch số 1757/KH-SGDĐT ngày 14/06/2023 về triển khai Phong trào thi đua “Đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí”.

giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài, có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình tích hợp; hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về quản lý nhà nước về GDĐT đối với một số lĩnh vực chưa kịp thời, rõ ràng, cụ thể như:

- Trong khi nhu cầu học tập tại các cơ sở giáo dục mang yếu tố quốc tế (như chương trình tích hợp, giáo viên người nước ngoài) tại Việt Nam ngày càng cao thì đến nay, pháp luật vẫn chưa có quy định về loại hình trường quốc tế. Điều này sẽ trở thành rào cản đối với công tác xã hội hóa giáo dục, khiến cho công tác quản lý nhà nước đối với nhóm trường có sử dụng chương trình giảng dạy nước ngoài, giáo viên nước ngoài, do nhà đầu tư nước ngoài đề nghị thành lập gặp nhiều khó khăn cũng như tiềm ẩn nguy cơ rủi ro cho người học.

- Sở GDĐT nhận được tố cáo, phản ánh về những nội dung: công dân tổ chức dạy ngoại ngữ trên môi trường mạng Internet với nền tảng như YouTube, Facebook, Zalo, ... có thu tiền; tuy nhiên, việc xác định chức năng quản lý nhà nước của Sở GDĐT được UBND thành phố giao đối với lĩnh vực này chưa có quy định cụ thể; việc xác định cá nhân, tổ chức tự ý thành lập cơ sở để dạy ngoại ngữ chưa được nêu cụ thể tại Nghị định số 04/2021/NĐ-CP ngày 22/01/2022 về Quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục và được sửa đổi, bổ sung một số điều tại Nghị định số 127/2021/NĐ-CP nên Sở GDĐT gặp khó khăn khi xác định thẩm quyền giải quyết tố cáo cũng như xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2023-2024, toàn ngành Giáo dục thành phố tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Đà Nẵng thứ XXII với các nội dung và nhiệm vụ đặc thù của ngành giáo dục; với chủ đề năm học 2023-2024: ***“Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***. Để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2023-2024, toàn ngành Giáo dục thành phố tập trung triển khai thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

1. Hoàn thiện thể chế, tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý

Kịp thời rà soát văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực GDĐT do HĐND, UBND ban hành nhằm phát hiện quy định trái pháp luật, mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp với tình hình phát triển kinh tế – xã hội để đình chỉ việc thi hành; bãi bỏ, thay thế, sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành văn bản mới, bảo đảm tính hợp hiến, hợp pháp, thống nhất, đồng bộ của hệ thống pháp luật và phù hợp với tình hình phát triển kinh tế xã hội.

Đẩy mạnh thí điểm cơ chế tự chủ đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập ở vùng đô thị, vùng thuận lợi nhằm khuyến khích các cơ sở giáo dục này chủ động khai thác, sử dụng hợp lý, hiệu quả các nguồn lực để nâng cao chất lượng và giảm chi cho ngân sách nhà nước, đồng thời không làm giảm cơ hội tiếp cận giáo dục của học sinh nghèo, học sinh là đối tượng chính sách.

Tiếp tục tham mưu UBND thành phố triển khai các chủ trương, chính sách thuộc lĩnh vực GDĐT; thực hiện có hiệu quả các đề án, chương trình, kế hoạch đã được ban hành.

2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non. Nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tư thục.

Tiếp tục triển khai chất lượng và hiệu quả Chương trình GDPT 2018, đặc biệt đối với lớp 4, lớp 8 và lớp 11; biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 5, lớp 9, lớp 12; lựa chọn sách giáo khoa. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của học sinh khuyết tật, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

Tiếp tục triển khai thực hiện “Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trong trường học giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng” theo Quyết định số 1698/QĐ-UBND ngày 30/3/2017 của UBND thành phố; đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS, THPT theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo đúng lộ trình. Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ và học viên trong việc lựa chọn tổ hợp môn học và chuyên đề học tập phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp của học viên. Tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy các môn văn hóa của Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT. Triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2021-2030”; chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” theo quy định.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Tiếp tục xây dựng và thực hiện Đề án phát triển đội ngũ giáo viên ở địa phương với tầm nhìn dài hạn, phù hợp với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; có chính sách hợp lý để thu hút giáo viên về công tác tại địa phương.

Tiếp tục thực hiện rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục trong thành phố bảo đảm hợp lý theo chỉ đạo của Bộ GDĐT tại Công văn số 240/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 20/01/2021. Khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ.

Tổ chức tuyển dụng hết số biên chế giáo viên đã được giao (ưu tiên tuyển giáo viên mầm non, tiểu học còn thiếu). Trường hợp chưa tuyển đủ giáo viên thì bố trí nguồn lực để hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ.

Tăng cường kiểm tra, thanh tra công tác tuyển dụng, sử dụng đội ngũ. Đẩy mạnh việc thực hiện tinh giản biên chế gắn với sắp xếp lại tổ chức trường, lớp và cơ cấu lại đội ngũ viên chức. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá phẩm chất, năng lực cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá kết quả làm việc của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hàng năm để sàng lọc, phân loại, tinh giản biên chế.

Xác định lộ trình cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế cho từng năm để phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên thực hiện việc đặt hàng đào tạo nâng trình độ chuẩn giáo viên được đào tạo theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ và để có các thông tin về sinh viên sư phạm ra trường hàng năm nhằm chủ động nguồn tuyển dụng hoặc hợp đồng lao động. Rà soát để đặt hàng đào tạo giáo viên theo Nghị định 116/2020/NĐ-CP, bảo đảm đủ nguồn tuyển dụng của địa phương.

4. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Tích cực tham mưu thực hiện Nghị quyết 35/2019/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDĐT giai đoạn 2019 - 2025.

Công khai các khoản thu, mức thu theo đúng các văn bản hướng dẫn của các cấp. Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ, thực hiện thu chi từ nguồn kinh phí theo đúng các quy định của nhà nước.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư 16/2018/TT BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, không ép buộc, không quy định mức tài trợ bình quân, không quy định mức tài trợ tối thiểu, không lợi dụng việc tài trợ cho giáo dục để ép buộc đóng góp. Việc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ được công bố, niêm yết công khai tại nhà trường được nhận tài trợ và tuân thủ đúng quy định của pháp luật hiện hành.

Tham mưu đầu tư mua sắm bổ sung thiết bị các khối lớp còn lại để phục vụ Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chỉ mua sắm thiết bị tối thiểu cần thiết cho công tác dạy học thực tế và đảm bảo việc mua sắm đúng theo tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị theo quy định của nhà nước. Đẩy mạnh tiến độ triển khai các dự án theo Đề án nâng cấp, mở rộng trường học giai đoạn 2021-2025 đúng thời gian quy định.

5. Tăng cường công tác chính trị đối với nhà giáo và học sinh, sinh viên

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh, sinh viên noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; tiếp tục triển khai có hiệu quả các đề án, chỉ thị, chương trình, kế hoạch của các cấp về công tác giáo dục chính trị, đạo đức lối sống trong trường học³¹. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

6. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Chủ trì phối hợp tiếp tục tham mưu việc chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh. Chủ động, linh hoạt trong việc triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh, vừa đảm bảo an toàn cho học sinh, giáo viên, vừa củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, đảm bảo an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; tiếp tục kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học.

7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

Thực hiện tốt công tác hợp tác quốc tế theo quy định của Chính phủ, của UBND thành phố và của các ngành liên quan. Thực hiện đúng các quy định của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục.

Các trường đại học tự thực tiếp tục tăng số lượng các chương trình giảng dạy bằng tiếng nước ngoài, liên kết đào tạo với các trường đại học nước ngoài có uy tín; nâng cao chất lượng đào tạo ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục, đào tạo.

³¹ Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường” Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 và Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”.

Tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục có vốn đầu tư của nước ngoài ở các bậc học, ngành học, các chương trình liên kết giáo dục ở các cấp học và trình độ đào tạo.

8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tiếp tục triển khai Kế hoạch Chuyển đổi số của ngành GDĐT giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 ban hành theo Kế hoạch số 253/KH-SGDĐT; triển khai phần mềm cơ sở dữ liệu ngành GDĐT mở rộng cho các đơn vị, trường học; cấp chữ ký số của Ban Cơ yếu Chính phủ cho cán bộ quản lý, giáo viên và triển khai ký số hồ sơ điện tử của các trường tiểu học, THCS, THPT, các trung tâm GDTX trên cơ sở dữ liệu ngành GDĐT.

Tiếp tục triển khai một số nội dung của Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào hoạt động giảng dạy, giáo dục, quản lý giáo dục ở các đơn vị, trường học.

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, đồng thời đôn đốc, kiểm tra và tổ chức thông tin, tuyên truyền việc thực hiện công tác cải cách hành chính. Khảo sát mức độ hài lòng của tổ chức, công dân theo quy định của UBND thành phố. Các đơn vị, trường học bám sát các tiêu chí của Bộ chỉ số theo dõi, đánh giá, xếp hạng kết quả cải cách hành chính đối với các đơn vị, trường học trực thuộc Sở theo Quyết định số 1191/QĐ-SGDĐT ngày 05/11/2021 để phân công các bộ phận có liên quan triển khai thực hiện, cập nhật minh chứng.

9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực GDĐT

Tăng cường thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện quy định của pháp luật về GDĐT theo phân cấp quản lý nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; ngăn ngừa và xử lý nghiêm những hành vi vi phạm pháp luật, những hành vi sai phạm trong GDĐT. Chú trọng thanh tra, kiểm tra: trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND quận/huyện; trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục; trách nhiệm thực hiện chỉ tiêu biên chế, số lượng, trình độ đào tạo và công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo ở các cấp học; việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT năm 2018, chú trọng việc đảm bảo và sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu, việc lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa, sách tham khảo; công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn đối với cơ sở giáo dục; dạy thêm học thêm, dạy ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống; việc quản lý, thực hiện thu chi tài chính, thực hiện quy định về công khai tại các cơ sở giáo dục; trách nhiệm thực hiện quy định của pháp luật về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo và phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; ...

10. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành; tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí

Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết, chương trình, kế hoạch của các cấp về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội đang quan tâm, bức xúc. Tăng cường công tác trao đổi, nắm bắt thông tin giữa Sở và các đơn vị, trường học.

Trên đây là Báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024 của ngành GDĐT thành phố./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- Thành ủy;
- HĐND thành phố;
- UBND thành phố;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- VP UBND thành phố;
- UBND các quận, huyện;
- GD, các PGD Sở;
- Trưởng các phòng Sở;
- Công đoàn GD thành phố;
- Các trường ĐH ngoài công lập;
- Phòng GDĐT các quận, huyện;
- Các trường, trung tâm trực thuộc Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Lê Thị Bích Thuận